УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ СО ЯО
Красноперекопского
психоневрологического
интерната
_____ М.В.Филиппова
«26» 04 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
специализированного структурного образовательного подразделения
государственного бюджетного учреждения
социального обслуживания Ярославской области
Красноперекопского психоневрологического интерната
за 2022 год

Самообследование специализированного структурного образовательного подразделения государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462, приказом директора ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат от 15.01.2021 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности специализированного структурного образовательного подразделения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.Специализированное структурное образовательное подразделение психоневрологического интерната является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения социального обслуживания

Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат (сокращенное название – ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат), которое в свою очередь является стационарным учреждением социального обслуживания.

Организационно-правовая форма учреждения – бюджетное учреждение.

2. Место нахождение учреждения: 150002, Ярославская область, г.Ярославль, Парковый проезд, д.7.

3.Контактная информация: тел.: (4852) 45-03-67; сайт: www.kpni76.ru; kpni450367@mail.ru.

4.Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

5.Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Ярославской области осуществляет департамент труда и социальной поддержки населения Ярославской области.

6.Предметом деятельности учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий учредителя в сфере стационарного обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.

7.Основными целями деятельности учреждения являются предоставление гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании в стационарной форме социального обслуживания, социальных услугах при постоянном, временном или 5-дневном круглосуточном проживании в учреждении.

8.Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление социальных услуг (социально-бытовые, социально-медицинские, социально-правовые, социально-трудовые, социально-психологические, социально-педагогические, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг);
- осуществление функций опекуна и попечителей в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в опеке и попечительстве.

9. Учреждение имеет лицензии на осуществление:

- медицинской деятельности (лечебная физкультура, медико-социальная помощь, медицинский массаж, организация сестринского дела, сестринское дело, стоматология, физиотерапия, терапия, дерматовенерология, психиатрия, медицинские осмотры, фармацевтическая деятельность);
- образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

10. В состав учреждения входят следующие структурные подразделения, отвечающие его предмету, целям и видам деятельности: административно-

управленческая и хозяйственная служба, социально-медицинское отделение, общее отделение, отделение милосердия, реабилитационное отделение, специализированное структурное образовательное отделение, аптека готовых лекарственных форм, пищеблок, прачечная.

11.Мощность учреждения: 390 койко-мест психоневрологического типа, штатная численность 251 человек.

12. Основная цель деятельности подразделения - осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе, художественной и трудовой направленности.

13.Задачи деятельности специализированного структурного образовательного подразделения:

- организация образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам - адаптированным дополнительным общеразвивающим программам лиц с ограниченными умственными возможностями, проживающих в учреждении;

- оказание помощи в получении общего образования, профессионального образования и профессиональной подготовки для лиц с ограниченными умственными возможностями в образовательных организациях города;

- организация сопровождения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;

- формирование у обучающихся профессионально важных качеств по избранным профессиям, специальности или направлению подготовки;

- формирование и развитие у обучающихся умений в профессиональной сфере, соответствующей направлению подготовки;

- подготовка обучающихся – лиц с ограниченными умственными возможностями – к профессиональной и социальной адаптации;

- развитие у обучающихся социальных навыков и творческих способностей;

- организация и проведение профориентационной работы с получателями социальных услуг Учреждения;

- создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе организация социально-педагогической и психологической помощи, психолого-педагогической коррекции обучающихся;

- создание условий для питания и охраны здоровья обучающихся;

- реализация мероприятий ИПРА инвалидов из числа получателей социальных услуг учреждения в части социально-педагогической и профессиональной реабилитации в рамках компетенции учреждения.

Поставленные цели и задачи соответствуют основным целям, задачам Системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в РФ, дорожной карте по внедрению стационарозамещающих технологий, реализуемой в учреждении инновационной деятельности.

14.Основные функции специализированного структурного образовательного подразделения:

– реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

– разработка локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности в Учреждении;

– мониторинг и контроль качества образовательной деятельности, осуществляемой в Учреждении;

– методическое и документационное обеспечение деятельности Подразделения и образовательной деятельности, осуществляемой в Учреждении.

Платные образовательные услуги отсутствуют. Образовательные услуги предоставляются в рамках индивидуальной программы социального обслуживания на основании договора о предоставлении социальных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности специализированного структурного образовательного подразделения

2.1.Образовательная деятельность.

2.1.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Федеральные нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных 26.12.2013 г. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России;
- Постановление Правительства РФ № 966 от 28.10.2013 г. «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 года № 196 утвержденным «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Локальные нормативные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности в учреждении:

- Устав учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным

программам в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение о порядке оформления, ведения и хранения журналов учета обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение о порядке организации питания обучающихся в ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в специализированном структурном образовательном подразделении ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Правила приема граждан по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат
- Правила внутреннего распорядка получателей социальных услуг
- Порядок разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между специализированным структурным образовательным подразделением ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат и обучающимися
- Должностные инструкции работников, участвующих в реализации образовательной деятельности (педагог дополнительного образования)
- Годовые планы работы специализированного структурного образовательного подразделения государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат
- Годовые планы работы работников, участвующих в реализации образовательной деятельности
- Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы
- Рабочие учебные планы по реализуемым образовательным программам

2.1.2.Система управления специализированным структурным образовательным подразделением.

Руководство подразделением осуществляет заместитель директора учреждения по организационно-методической работе, который непосредственно подчиняется директору интерната.

В рамках своей компетенции заместитель директора по организационно-методической работе планирует и контролирует деятельность специализированного структурного образовательного подразделения и организационно-методическую работу в учреждении.

2.1.3.Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными директором учреждения образовательными программами, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, рекомендациями медико-социально-психолого-педагогической комиссии, расписанием занятий.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по следующим адаптированным дополнительным общеразвивающим программам: лепка, изобразительное искусство, садовод, грузчик, дворник. Все было зачислено 40 обучающихся из числа получателей социальных услуг, подавших заявление на обучение.

Для организации образовательного процесса были созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и их элементов, методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здание и помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение ведется на русском языке педагом дополнительного образования.

2.1.4.Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами, помещениями и территорией для проведения практических занятий, помещениями для медицинского обеспечения и питания, учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя наличие оборудованного учебного кабинета (учебный класс), помещений и территории для проведения практических занятий, библиотеки, спортивного зала и спортивной площадки (на территории учреждения), средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья в частности обеспечение доступности объекта и предоставляемых услуг (создание безбарьерной среды), в частности, обеспечен доступ в здание и помещения инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов учреждения и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Условия доступности объектов Учреждения в соответствии с установленными требованиями включают в себя:

1.Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.

2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления социальных услуги, при необходимости, с помощью сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.

3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.

4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.

5. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

7. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядку.

Условия доступности услуг учреждения в соответствии с установленными требованиями предусматривают:

1. Оказание сотрудниками Учреждения инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения социальных услуг действий.

2. Обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.

3. Оказание сотрудниками учреждения, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

4. Наличие информации об учреждении, порядке предоставления услуг на аудио и видеоинформаторах.

5. Оборудование на прилегающих к объекту (объектам) Учреждения территориях мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

6.Предоставление в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма инвалидов информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления.

7. Сопровождение получателя социальной услуги при передвижении по территории Учреждения, а также при пользовании услугами, предоставляемыми Учреждением.

Персонал учреждения для оказания необходимой помощи и осуществления сопровождения инвалидов владеют следующими знаниями:

- особенности социальной занятости как формы трудоустройства инвалидов, способных выполнять только несложные виды трудовой деятельности со значительной помощью других лиц;
- теоретические и организационные основы профессиональной реабилитации инвалидов,
- особенности трудовой деятельности инвалидов, выполняющих несложные виды трудовой деятельности со значительной помощью других лиц;
- правила этики при работе с инвалидами;
- правовые аспекты трудоустройства инвалидов и основы трудового права.

Учреждение имеет конструктивные элементы, обеспечивающее доступность объекта и предоставляемых услуг маломобильным группам населения:

- пандусы на главном входе и в здании;
- кнопки вызова сотрудника интерната (слева от входных дверей);
- санитарно-бытовые помещения оснащены специальным оборудованием;
- предупреждающие и информационные знаки размещены на территории и в зданиях интерната;
- выделенные машино-места на стоянке для автомобилей;
- противоскользящая контрастная разметка первой и последней ступени на лестничных маршах;
- поручни в коридорах и рекреациях;
- в вестибюлях административного корпуса находятся информационный тактильно-сенсорный терминал, тактильно-звуковая мнемосхема, бегущие строки; на этажах и при входе в отделения – настенные мнемосхемы со шрифтом Брайля.

Для проведения занятий по образовательным программам оборудован учебный класс, имеется прилегающая территория для проведения практических занятий; в учреждении имеются кабинеты медицинского персонала (старших

медицинских сестер, заведующих отделениями, медицинские посты, кабинеты узких специалистов, процедурный кабинет), пищеблок и столовая для организации питания обучающихся.

Пищеблок и столовая оснащены необходимой посудой, инвентарем для приготовления и приема пищи, технологическим оборудованием в требуемом количестве. Поточность технологического процесса соблюдается. Утверждено сбалансированное 7-дневное меню. Контроль за организацией питания осуществляется комиссией в составе дежурного врача, диетсестры, шеф-повара; ведется бракеражный журнал. Разработана программа производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований на пищеблоке. Все контрольные мероприятия отражаются в журналах.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (лечебная физкультура, медико-социальная помощь, медицинский массаж, организация сестринского дела, сестринское дело, стоматология, физиотерапия, терапия, дерматовенерология, невралгия, психиатрия, медицинские осмотры, фармацевтическая деятельность, диетология).

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении оборудован учебный класс - кабинет № 27. Помещение оборудовано: мойка со смесителем горячей и холодной воды, доска, парты, стулья, шкафы для хранения методической литературы, компьютерный стол с техникой, рабочее место педагога (стол и стул), шкафы для хранения демонстрационного материала по образовательным программам.

Помещение учебного класса имеет искусственное и естественное освещение. Искусственное освещение осуществляется потолочными точечными светильниками в количестве 8 штук и настольными люминисцентными лампами (на каждом рабочем месте). Окна в количестве 2-х штук имеют солнцезащитные тканевые шторы, сочетающиеся с цветом стен и мебели. Направление светового потока от окон на рабочие поверхности левостороннее. Отопление, водоснабжение и канализация централизованные. Вентиляция естественная. Удаление воздуха из кабинета проводится через систему вытяжной вентиляции с естественным побуждением. Через открытые форточки, створки окон осуществляется проветривание учебного помещения перед занятиями и по их окончанию.

Учебное помещение включает рабочую зону (учебные столы для учащихся), рабочую зону педагога, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. В рабочей зоне обучающихся установлены 3 парты, располагающиеся в 1 ряд. Расстановка учебной мебели проведена с соблюдением угла видимости (не менее 35 градусов). Парты расположены перпендикулярно стене с оконными приемами. Рабочее место педагога оборудовано столом и стулом.

Перед началом и после окончания занятий в помещении проводится влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств. Генеральная уборка проводится 1 раз в месяц с отметкой в журнале для регистрации генеральных уборок. Окна и оконные проемы снаружи и изнутри моются 3 раза в год (весной, летом, осенью). Для дезинфекции помещения и уборочного инвентаря используется дезинфицирующее средство «Ника Хлор». Уборочный инвентарь хранится в металлическом шкафу и имеет маркировку.

Педагоги дополнительного образования, преподаватель, методисты и мастера производственного обучения проходят ежегодный медицинский осмотр, имеют личную медицинскую книжку установленного образца; имеют документы, подтверждающие обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Занятия в кабинете проходят в соответствии со следующим графиком: одна группа, состоящая из 10 клиентов, занимается 1 раз в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 30 - 45 минут.

Медицинский персонал, в соответствии с должностными инструкциями, планами работ проводит пропаганду и обучение клиентов навыкам здорового образа жизни, инструктаж по охране труда.

Обучающиеся (получатели социальных услуг) учреждения в соответствии с планом проходят диспансеризацию, вакцинацию, медицинские осмотры специалистами различного профиля (дерматовенеролог, психиатр, терапевт, невролог, стоматолог и т.д.) участвуют в профилактических мероприятиях.

В целях охраны здоровья обучающихся учреждения созданы и функционируют в соответствии с планами работы врачебная, санитарно-противоэпидемиологическая комиссии, деятельность которых направлена на предупреждение/профилактику инфекций и заболеваний; ведутся журналы учета травматизма и инфекционных заболеваний; разработана система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

В учреждении ведется работа по проведению расследований несчастных случаев с обучающимися: разработано и утверждено положение, ведется журнал. В 2022 году несчастных случаев с обучающимися зафиксировано не было.

В учреждении соблюдаются в полном объеме требования СанПиН 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

Безопасность клиентов обеспечивается посредством проведения следующих мероприятий: наличие кнопки экстренного вызова; наличие системы видеонаблюдения; организация пропускного режима; проведение

инструктажей по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, технике безопасности, противопожарной безопасности; установление противопожарного режима; комплекс антитеррористических мероприятий; комплекс мер по профилактике правонарушений.

В учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; имеются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации питания и охраны здоровья обучающихся созданы и соблюдаются в полном объеме (в соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") и включают в себя: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию питания обучающихся; определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение безопасности обучающихся; профилактику несчастных случаев; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для реализации образовательной деятельности используются следующие методические пособия и материалы:

- Бугайчук Т.В., Федорова П.С., Филиппова М.В. Социальные технологии в реабилитационной деятельности психоневрологического интерната: монография// Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2018.- №1. – 256 с.
- Бушкова Л.Ю. Поурочные разработки по изобразительному искусству: 1 класс.-М.: ВАКО, 2008. – 212 с.
- Волшебный мир народного творчества. Учебное пособие для подгот.детей к шк. В 2 ч. Ч.1/ [Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова и др.; под ред.Т.Я.Шпикаловой]. – М.: Просвещение, 2008. – 80 с.

- Волшебный мир народного творчества. Учебное пособие для подгот.детей к шк. В 2 ч. Ч.2/ [Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова и др.; под ред.Т.Я.Шпикаловой]. – М.: Просвещение, 2008. – 71 с.
- Воронова К.А. Уличный художник: первый шаг/ К.А.Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 64 с.
- Галян Т.В. Веселые уроки волшебника Карандаша: Я рисую цветы и пейзажи. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2006. – 32 с.
- Горяева, Н.А., Островская, О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса/Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2010 г.
- Изобразительное искусство. 4-8 классы. В мире красок народного творчества: уроки, внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Е.С.Туманова, Л.Ю.Романова, Т.В.Старостина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 222 с.
- Изобразительное искусство: материалы для проведения практических занятий : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2018. – 20 с.
- Изобразительное искусство: палитра твоих возможностей : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2017. – 48 с.
- Козлова И.С. Фигурки из пластилина. Красивые вещи своими руками/ И.С.Козлова, В.С.Тундалева. – Ростов н/Д: Владис; М.: РИПОЛ классик, 2012. – 192с.
- Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2007. – 56 с.
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
- Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
- Лепка: материалы для проведения практических занятий : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, 2018. – 24 с.
- Лепка: пластилиновая ворона: методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 44 с.
- Мир профессий: грузчик : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2017. – 44 с.
- Мир профессий: дворник : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2017. – 52 с.

- Нефедова К.П. Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 64 с.
- Организация и проведение занятий прикладным творчеством для лиц с ограниченными возможностями здоровья и психическими расстройствами: методические рекомендации / составитель П.С. Федорова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – 68 с.
- Правила по охране труда в профессиональной деятельности грузчика : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 56 с.
- Правила по охране труда в профессиональной деятельности дворника : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 44 с.
- Практические рекомендации по организации образовательного процесса по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната/ составители Бугайчук Т.В., П.С. Федорова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 68 с.
- Профессиональный портфель инструктора по трудовой терапии : методические материалы / составители А.Н. Плаксин, П.С. Федорова. – Ярославль, 2018. – 32 с.
- Профессиональный портфель мастера производственного обучения : методические материалы / составители А.Н. Плаксин, П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 60 с.
- Профессиональный портфель педагога дополнительного образования : методические материалы / составители А.Н. Плаксин, П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 52 с.
- Профессия «грузчик»: материалы для проведения практических занятий : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2018. – 20 с.
- Профессия «дворник»: материалы для проведения практических занятий : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2018. – 28 с.
- Школа рисования/Состав.Е.И.Стадник. – Х.: Издательство «Ранок», 2011. – 128 с.
- Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей/ Т.А.Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 96 с.
- Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство: 5 кл.: метод.пособие/ Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Поровская. – М.: Просвещение, 2008. – 96 с.

- Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозайка-Синтез, 2005. – 64 с.
- Я-профи: хочу, могу, сделаю/Автор-составитель Федорова 11.С. – Ярославль, 2016. – 44 с.
- Практические рекомендации по организации образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам трудового обучения для лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната/ составители Бугайчук Т.В., Федорова П.С.. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2020. – 36 с.

Сотрудниками специализированного структурного образовательного учреждения подготовлены публикации:

1. Федорова П.С. Внедрение системы долговременного ухода на региональном уровне: проблемы и перспективы// Социальное обслуживание. – №1, 2022. С.40-42.

2. Федорова П.С. Актуальные вопросы и проблемы реализации плана мероприятий («дорожная карта») по развитию в субъектах Российской Федерации стационарозамещающих технологий социального обслуживания граждан, страдающих психическими расстройствами// Социальное обслуживание. №2. –2022. С.22-28.

3. Федорова П.С., Бугайчук Т.В. Эмоциональное выгорание специалистов психоневрологического интерната: постановка проблемы и пути ее решения// Отечественный журнал социальной работы, №1, 2022, с.179-186.

4. Федорова П.С. Профессиональная деятельность воспитателя в психоневрологическом интернате: предоставление социальных и реабилитационных услуг, организация социально-педагогического сопровождения// Социальное обслуживание. №3 –2022. С. 56-66.

5. Федорова П.С., Бугайчук Т.В. Специфика организации безопасной среды для клиентов психоневрологического интерната// Теоретические и практические аспекты непрерывного образования: сборник статей 14 национальной научно-практической конференции/ Под научной редакцией М.В.Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. – с.130-137.

6. Федорова П.С., Бугайчук Т.В. К вопросу о формировании у молодых инвалидов навыков безопасного поведения// Вопросы теории и методики профессионального образования: сборник статей научно-практической конференции "Чтения Ушинского"/под науч.ред.М.В.Новикова.- Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. - 70-76.

7.Федорова П.С. Проблемы организации реабилитации и абилитации в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации и/или пбилитации инвалидов// Социальное обслуживание. №7 –2022. С. 28-31.

8. Федорова П.С. Проблемы организации мероприятий по реабилитации и абилитации в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации и/или абилитации инвалидов// Социальное обслуживание. №9 –2022. С. 45-48.

9. Федорова П.С. Роль стационарного учреждения социального обслуживания в организации системы долговременного ухода и развитии стационарозамещающих технологий: опыт Краснoперекопского психоневрологического интерната// Отечественный журнал социальной работы, №3, 2022, с.109-116.

Вся литература доступна работникам и обучающимся в печатном и/или электронном виде.

Сотрудники учреждения, реализующие образовательную деятельность в интернате, регулярно принимают участие в конкурсах, выставках, конференциях:

- 19 международная Ярмарка социально-педагогических инноваций, 2022.
- Теоретические и практические аспекты непрерывного образования: сборник статей 14 национальной научно-практической конференции/
- Научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы теории и методики профессионального образования», ЯГПУ, 2022.
- 13 национальная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование: традиции и инновации», ЯГПУ, 2021.

Выступления на научно-практических мероприятиях:

- Федорова П.С. Роль стационарного учреждения социального обслуживания в организации системы долговременного ухода и развитии стационарозамещающих технологий: опыт Краснoперекопского психоневрологического интерната// Социально-педагогический конгресс в рамках Холостовских чтений.- 2-3 июня 2022, Москва.

Сотрудники подразделения приняли участие во Всероссийском конкурсе научных статей «Социальная работа: актуальные проблемы теории, истории, методики и практики» и стали лауреатами (Москва).

2.1.5.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Программы обучения разработаны на основании действующих нормативных документов, регламентирующих деятельность по реализации образовательных программ.

Организация и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Учреждении направлены на формирование и развитие

творческих способностей; удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда; социализацию, адаптацию и реабилитацию лиц с ограниченными умственными возможностями, являющихся получателями социальных услуг Учреждения.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

2.1.6. Востребованность выпускников.

Получатели социальных услуг, прошедшие обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам постоянно в течение года принимают участие в выставках, фестивалях, конкурсах творческих работ среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, где занимают призовые места.

2.1.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Педагог имеет право на свободу выбора и использования форм и методов контроля и оценки знаний обучающихся. Результаты уровня подготовки обучающихся анализируются педагогом на последующих учебных занятиях в группе, на заседаниях специализированного образовательного подразделения и отражаются в протоколах заседаний. Мероприятия в рамках внутреннего контроля качества обучения по программам осуществляются в течение года в соответствии с планом и предусматривают оценку сформированности у обучающихся необходимых умений и навыков.

2.1.8. Количественные показатели образовательной деятельности:

Общая численность учащихся – 40 человек.

Из них количество лиц с ограниченными возможностями – 40 человек.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – 20 человек.

Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся – нет.

Количество массовых мероприятий, проведенных организацией – 300.

Численность работников, реализовавших обучение по дополнительным общеразвивающим программам – 1 человек (0,5% от общей численности работников учреждения).

Численность работников, реализовавших обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 1 человек (100% от общего количества работников, реализующих программы).

Стаж педагогической деятельности работников, реализующих образовательные программы – более 10 лет.

Численность сотрудников, обеспечивающих методическую деятельность в учреждении – 9 человека (методисты, заместитель директора по ОМР).

Количество публикаций, подготовленных работниками учреждения за 2022 г. – 3.

Количество методических пособий, материалов, подготовленных работниками учреждения за 2022 г. – нет.

2.2.Финансово-экономическая деятельность.

Специализированное структурное образовательное подразделение не ведет самостоятельную финансово-экономическую деятельность; не получает доходов от ведения образовательной деятельности.

2.3.Инфраструктура.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляем 45,5 м².

Количество компьютеров – 6.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 1.

Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся – 3.

Наличие библиотеки – имеется.

Количество мастерских – 2.

Наличие спортивного зала – имеется.

Наличие актового зала – имеется.

Наличие библиотеки – имеется.

2.4.Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Численность работников учреждения, прошедших повышение квалификации по вопросам организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2022 г. – 3.

Реализация Программ для лиц с ограниченными умственными возможностями предусматривает использование здоровьесберегающих технологий, а также создание в учреждении специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в частности обеспечение доступности объекта и предоставляемых услуг (создание безбарьерной среды).

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в учреждении на базе специализированного структурного образовательного подразделения, система управления структурным подразделением и организация образовательного процесса соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию образовательных программ.

2. Осуществляемая образовательная деятельность обеспечена материально-технической и учебно-методической и учебно-методической базой, позволяющей реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме и на качественно высоком уровне.

3. В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности и доступности.

4. Педагогические работники, реализующие программы обучения, имеют необходимый уровень образования, стаж работы и подготовку в сфере обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Отчет подготовлен заместителем директора по организационно-методической работе П.С.Федорова