

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СО ЯО

Дом социального обслуживания
«Забота»



М.В. Филиппова

03

2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
по адаптированным дополнительным общеобразовательным**

общеразвивающим программам

**в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания
Ярославской области Дом социального обслуживания «Забота»**

I. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Программа) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Ярославской области Дом социального обслуживания «Забота» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ № 1490 от 18.09.2020 г. «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- иные законодательные документы и подзаконные акты в сфере дополнительного образования детей и взрослых;

- Лицензия Учреждения на осуществление образовательной деятельности;

- Устав ГБУ СО ЯО Дом социального обслуживания «Забота» (далее – Учреждение).

1.3. Организация и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, являющихся получателями социальных услуг Учреждения.

II. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

2.1. Обучение по Программам получателей социальных услуг Учреждения – граждан старшего поколения и инвалидов - осуществляется учреждением в соответствии с утвержденными директором Учреждения образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития, психического состояния, индивидуальных и возрастных особенностей, состояния здоровья данной категории обучающихся.

2.2. Педагогическая деятельность по реализации Программ осуществляется педагогами дополнительного образования, преподавателями и другими педагогическими работниками, имеющими профессиональное образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах; обучающимися по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

2.3. Формы обучения и сроки освоения содержания образования определяются Программой, утвержденной руководителем Учреждения.

Основной формой организации работы в рамках реализации Программ, являются занятия в объединениях по интересам.

Срок освоения Программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов. Срок обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением медико-социально-психолого-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации и абилитации, индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

2.4. Содержание Программ самостоятельно разрабатываются Учреждением и утверждаются руководителем Учреждения. Направленности программ могут быть следующими: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2.5. Содержание Программ включает в себя учебный, тематический и календарные планы, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.6. Учебный, тематический и календарные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тематик занятий и иных видов образовательной деятельности обучающихся.

2.7. Методы и средства обучения обуславливаются степенью их доступности для обучающихся. Использование при реализации Программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.8. Реализуемые Учреждением Программы обновляются ежегодно.

2.9. Обучение по Программам в учреждении ведется на русском языке.

2.10. Расписание занятий по Программам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожелания обучающихся, их законных представителей, возрастных и ментальных особенностей обучающихся.

2.11. К освоению Программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования из числа получателей социальных услуг Учреждения.

2.12. Занятия по Программам могут проводиться по группам и/или индивидуально.

2.13. Освоение Программ обучающимися в соответствии с индивидуальными учебными планами организуется в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.14. Реализация Программ осуществляется в течение всего календарного года. Обучение по программам начинается в сроки, определенные приказом директора учреждения, при формировании учебной группы по результатам поданных заявлений в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.15. При реализации Программ предусмотрены аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Аудиторные занятия могут проходить в виде мастер-классов, практических занятий и других видов занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторных занятий зависит от направленности Программ, но не должна превышать 2 часа в день и 6 часов в неделю.

2.16. Образовательная деятельность по Программам организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Учреждением и утверждается директором Учреждения.

2.17. Количество обучающихся в одной группе не должно превышать 10 человек.

2.18. Каждый получатель социальных услуг Учреждения имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.19. Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не является обязательной. Форма, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам устанавливается утвержденной программой.

2.20. Обучающие, прошедшие в полном объеме обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, могут получить документ установленного образца (сертификат).

2.21. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающиеся обеспечиваются необходимой литературой, материалами, электронными ресурсами.

2.22. Учреждение создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

III. Особые (специальные) условия реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Реализация Программ предусматривает использование здоровьесберегающих технологий.

3.2. При реализации Программ в учреждении создаются специальные условия в соответствии с заключением медико-социально-психолого-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программой предоставления социальных услуг обучающимся.

3.3.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по Программам предусматривает создание в Учреждении специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в частности обеспечение доступности объекта и предоставляемых услуг (создание безбарьерной среды).

Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи

3.3.2. Специальные условия включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника из числа педагогических работников учреждения, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия.