

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СО ЯО

Дом социального обслуживания
«Забота»



М.В.Филиппова

2026 г.

ПОРЯДОК

**разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, реализуемых в государственном бюджетном
учреждении социального обслуживания Ярославской области
Дом социального обслуживания «Забота»**

I. Общие положения

1.1. Порядок разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Ярославской области Дом социального обслуживания «Забота» (далее - Порядок), регламентирует порядок разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении в рамках лицензионной образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, и обеспечивает единообразие подходов при разработке и утверждении данных программ.

1.2. Разработанный Порядок направлен на повышение качества образования, обеспечению формирования у обучающихся необходимых компетенций.

1.3. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);

- Устав Учреждения;
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении для получателей социальных услуг (граждан старшего возраста, инвалидов) относятся к адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам.

II. Основные требования к содержанию реализуемых образовательных программ - адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется посредством реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программы).

2.2. Содержание Программ определяется учебным планом, разрабатываемым Учреждением и утвержденным директором Учреждения.

2.3. В зависимости от целей и сроков обучения в Программах может варьироваться соотношение между теоретической подготовкой и практическим обучением.

2.4. Формы обучения и сроки освоения Программы определяются в соответствии с рекомендациями медико-социально-психолого-педагогической комиссии Учреждения. Срок освоения образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения, заявленных в программе.

2.5. При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий. Образовательный модуль - относительно самостоятельная часть образовательной программы, комплексно охватывающая определенную тему и позволяющая осваивать ее автономно.

2.6. Набор образовательных модулей Программ должен обеспечивать возможность различной их компоновки в зависимости от конкретных целей обучения.

2.7. Реализуемые в Учреждении Программы должны ориентироваться на современные эффективные формы, методы и средства обучения, управления образовательным процессом.

2.8. При необходимости для выявления уровня готовности обучающихся к освоению образовательной программы одним из её компонентов может стать входной контроль (в формах собеседования, диагностической контрольной работы, тестирования и т. п.). Результаты входного контроля могут служить основой для коррекции содержания образовательной программы в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, их особых образовательных потребностей.

2.9. Качество освоения Программ может быть подтверждено результатами мониторинга усвоения знания. По дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам промежуточный, текущий и итоговый контроль освоения Программы не предусмотрен.

III. Требования к содержанию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.3. Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются.

3.4. Структура адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

- 1) комплекс основных характеристик программы.
- 2) комплекс организационно-педагогических условий, включая формы усвоения знаний.

3.5. При оформлении текста адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, соответствующей законодательству, необходимо описать следующие структурные элементы: титульный лист, цель и задачи реализации образовательной программы; планируемые результаты обучения; содержание программы; условия реализации программы и иные компоненты, определяемые разработчиком программы.

3.5.1. Титульный лист адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит:

- наименование Учреждения;

- дату и подпись утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- дату разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- фамилию, имя, отчество, занимаемую должность, подпись и расшифровку подписи автора (авторов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- отметку о согласовании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с экспертом, не являющимся сотрудником Учреждения;

- фамилию, имя, отчество, занимаемую должность, подпись и расшифровку подписи эксперта (экспертов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.5.2. Целью реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является совершенствование и (или) получение новых знаний, умений, навыков, необходимых для личностного развития и (или) повышение мастерства.

3.5.3. Планируемые результаты обучения - описание перечня знаний, умений, навыков, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.5.4. Содержание программы включает:

- учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение учебных тем, предметов, курсов, дисциплин (модулей) и видов учебной деятельности обучающихся, а также отражает периоды проведения занятий;

- расписание занятий;

- формы усвоения знаний.

3.5.5. Оценка результатов освоения программы. В структуре адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включен мониторинг уровня усвоения знаний обучающихся, который может использоваться в адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогом по желанию.

3.5.6. Условия реализации программы отражают специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и планируемых результатов обучения. В разделе должна быть представлена информация об учебно-методическом обеспечении программы, материально-технических условиях реализации программы.

3.6. Компоненты, определяемые разработчиком образовательной программы, не являются обязательными и представляют собой описание специфических особенностей адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для лиц с ограниченными возможностями.