



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ СО ЯО
Красноперекопского
психоневрологического
интерната
М.В. Филиппова
« 01 » 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
специализированного структурного образовательного подразделения государственного
бюджетного учреждения
социального обслуживания Ярославской области
Красноперекопского психоневрологического интерната
за 2024 год

Самообследование специализированного структурного образовательного подразделения государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462, приказом директора ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат от 15.01.2021 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности специализированного структурного образовательного подразделения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1. Специализированное структурное образовательное подразделение психоневрологического интерната является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат (сокращенное название – ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат), которое в свою очередь является стационарным учреждением социального обслуживания.

Организационно-правовая форма учреждения – бюджетное учреждение.

2. Место нахождения учреждения: 150002, Ярославская область, г. Ярославль, Парковый проезд, д. 7.

3. Контактная информация: тел.: (4852) 45-03-67; сайт: www.kpni76.ru; kpni450367@mail.ru.

4. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

5. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Ярославской области осуществляет департамент труда и социальной поддержки населения Ярославской области.

6. Предметом деятельности учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий учредителя в сфере стационарного обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.

7. Основными целями деятельности учреждения являются предоставление гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании в стационарной форме социального обслуживания, социальных услугах при постоянном, временном или 5-дневном круглосуточном проживании в учреждении.

8. Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление социальных услуг (социально-бытовые, социально-медицинские, социально-правовые, социально-трудовые, социально-психологические, социально-педагогические, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг);
- осуществление функций опекуна и попечителей в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в опеке и попечительстве.

9. Учреждение имеет лицензии на осуществление:

- медицинской деятельности (лечебная физкультура, медико-социальная помощь, медицинский массаж, организация сестринского дела, сестринское дело, стоматология, физиотерапия, терапия, дерматовенерология, психиатрия, медицинские осмотры, фармацевтическая деятельность);
- образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

10. В состав учреждения входят следующие структурные подразделения, отвечающие его предмету, целям и видам деятельности: административно-управленческая и хозяйственная служба, социально-медицинское отделение, общее отделение, отделение милосердия, реабилитационное отделение, специализированное структурное образовательное отделение, аптека готовых лекарственных форм, пищеблок, прачечная.

11. Мощность учреждения: 390 койко-мест психоневрологического типа, штатная численность 251 человек.

12. Основная цель деятельности подразделения - осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе, художественной и трудовой направленности.

13. Задачи деятельности специализированного структурного образовательного подразделения:

- организация образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам - адаптированным дополнительным общеразвивающим программам лиц с ограниченными умственными возможностями, проживающих в учреждении;
- оказание помощи в получении общего образования, профессионального образования и профессиональной подготовки для лиц с ограниченными умственными возможностями в образовательных организациях города;
- организация сопровождения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- формирование у обучающихся профессионально важных качеств по избранным профессиям, специальности или направлению подготовки;

- формирование и развитие у обучающихся умений в профессиональной сфере, соответствующей направлению подготовки;
- подготовка обучающихся – лиц с ограниченными умственными возможностями – к профессиональной и социальной адаптации;
- развитие у обучающихся социальных навыков и творческих способностей;
- организация и проведение профориентационной работы с получателями социальных услуг Учреждения;
- создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе организация социально-педагогической и психологической помощи, психолого-педагогической коррекции обучающихся;
- создание условий для питания и охраны здоровья обучающихся;
- реализация мероприятий ИПРА инвалидов из числа получателей социальных услуг учреждения в части социально-педагогической и профессиональной реабилитации в рамках компетенции учреждения.

Поставленные цели и задачи соответствуют основным целям, задачам Системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в РФ, дорожной карте по внедрению стационарозамещающих технологий, реализуемой в учреждении инновационной деятельности.

14. Основные функции специализированного структурного образовательного подразделения:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- разработка локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности в Учреждении;
- мониторинг и контроль качества образовательной деятельности, осуществляемой в Учреждении;
- методическое и документационное обеспечение деятельности Подразделения и образовательной деятельности, осуществляемой в Учреждении.

Платные образовательные услуги отсутствуют. Образовательные услуги предоставляются в рамках индивидуальной программы социального обслуживания на основании договора о предоставлении социальных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности специализированного структурного образовательного подразделения

2.1. Образовательная деятельность.

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Федеральные нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных 26.12.2013 г. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России;

- Постановление Правительства РФ № 966 от 28.10.2013 г. «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 года № 196 утвержденным «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в последней редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Локальные нормативные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности в учреждении:

- Устав учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Ярославской области Красноперекоский психоневрологический интернат

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Ярославской области Красноперекоский психоневрологический интернат

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Ярославской области Красноперекоский психоневрологический интернат

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБУ СО ЯО Красноперекоский психоневрологический интернат

- Положение о порядке оформления, ведения и хранения журналов учета обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГБУ СО ЯО Красноперекоский психоневрологический интернат

- Положение о порядке организации питания обучающихся в ГБУ СО ЯО Краснопереконский психоневрологический интернат

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в специализированном структурном образовательном подразделении ГБУ СО ЯО Краснопереконский психоневрологический интернат

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Правила приема граждан по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГБУ СО ЯО Краснопереконский психоневрологический интернат

- Правила внутреннего распорядка получателей социальных услуг

- Порядок разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между специализированным структурным образовательным подразделением ГБУ СО ЯО Краснопереконский психоневрологический интернат и обучающимися

- Должностные инструкции работников, участвующих в реализации образовательной деятельности (педагог дополнительного образования)

- Годовые планы работы специализированного структурного образовательного подразделения государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Ярославской области Краснопереконский психоневрологический интернат

- Годовые планы работы работников, участвующих в реализации образовательной деятельности

- Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы

- Рабочие учебные планы по реализуемым образовательным программам

2.1.2. Система управления специализированным структурным образовательным подразделением.

Руководство подразделением осуществляет заместитель директора учреждения по организационно-методической работе, который непосредственно подчиняется директору интерната.

В рамках своей компетенции заместитель директора по организационно-методической работе планирует и контролирует деятельность специализированного структурного образовательного подразделения и организационно-методическую работу в учреждении.

2.1.3. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными директором учреждения образовательными программами, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, рекомендациями медико-социально-психолого-педагогической комиссии, расписанием занятий.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по следующим адаптированным дополнительным общеразвивающим программам: лепка, изобразительное искусство. Все было зачислено 40 обучающихся из числа получателей социальных услуг, подавших заявление на обучение.

Для организации образовательного процесса были созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и их элементов,

методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здание и помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение ведется на русском языке педагогом дополнительного образования и преподавателем.

2.1.4. Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами, помещениями и территорией для проведения практических занятий, помещениями для медицинского обеспечения и питания, учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя наличие оборудованного учебного кабинета (учебный класс), помещений и территории для проведения практических занятий, библиотеки, спортивного зала и спортивной площадки (на территории учреждения), средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья в частности обеспечение доступности объекта и предоставляемых услуг (создание безбарьерной среды), в частности, обеспечен доступ в здание и помещения инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов учреждения и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Условия доступности объектов Учреждения в соответствии с установленными требованиями включают в себя:

1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления социальных услуг, при необходимости, с помощью сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
5. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.
7. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленной форме и порядку.

Условия доступности услуг учреждения в соответствии с установленными требованиями предусматривают:

1. Оказание сотрудниками Учреждения инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения социальных услуг действий.
2. Обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.

3. Оказание сотрудниками учреждения, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

4. Наличие информации об учреждении, порядке предоставления услуг на аудио и видеоинформаторах.

5. Оборудование на прилегающих к объекту (объектам) Учреждения территориях мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

6. Предоставление в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма инвалидов информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления.

7. Сопровождение получателя социальной услуги при передвижении по территории Учреждения, а также при пользовании услугами, предоставляемыми Учреждением.

Персонал учреждения для оказания необходимой помощи и осуществления сопровождения инвалидов владеют следующими знаниями:

- особенности социальной занятости как формы трудоустройства инвалидов, способных выполнять только несложные виды трудовой деятельности со значительной помощью других лиц;

- теоретические и организационные основы профессиональной реабилитации инвалидов,

- особенности трудовой деятельности инвалидов, выполняющих несложные виды трудовой деятельности со значительной помощью других лиц;

- правила этики при работе с инвалидами;

- правовые аспекты трудоустройства инвалидов и основы трудового права.

Учреждение имеет конструктивные элементы, обеспечивающее доступность объекта и предоставляемых услуг маломобильным группам населения:

- пандусы на главном входе и в здании;
- кнопки вызова сотрудника интерната (слева от входных дверей);
- санитарно-бытовые помещения оснащены специальным оборудованием;
- предупреждающие и информационные знаки размещены на территории и в зданиях интерната;

- выделенные машино-места на стоянке для автомобилей;
- противоскользкая контрастная разметка первой и последней ступени на лестничных маршах;

- поручни в коридорах и рекреациях;

- в вестибюлях административного корпуса находятся информационный тактильно-сенсорный терминал, тактильно-звуковая мнемосхема, бегущие строки; на этажах и при входе в отделения – настенные мнемосхемы со шрифтом Брайля.

Для проведения занятий по образовательным программам оборудован учебный класс, имеется прилегающая территория для проведения практических занятий; в учреждении имеются кабинеты медицинского персонала (старших медицинских сестер, заведующих отделениями, медицинские посты, кабинеты узких специалистов, процедурный кабинет), пищеблок и столовая для организации питания обучающихся.

Пищеблок и столовая оснащены необходимой посудой, инвентарем для приготовления и приема пищи, технологическим оборудованием в требуемом количестве. Поточность технологического процесса соблюдается. Утверждено сбалансированное 7-дневное меню. Контроль за организацией питания осуществляется комиссией в составе дежурного врача, диетсестры, шеф-повара; ведется бракеражный журнал. Разработана программа

производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований на пищеблоке. Все контрольные мероприятия отражаются в журналах.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (лечебная физкультура, медико-социальная помощь, медицинский массаж, организация сестринского дела, сестринское дело, стоматология, физиотерапия, терапия, дерматовенерология, невралгия, психиатрия, медицинские осмотры, фармацевтическая деятельность, диетология).

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении оборудован учебный класс - кабинет № 27. Помещение оборудовано: мойка со смесителем горячей и холодной воды, доска, парты, стулья, шкафы для хранения методической литературы, компьютерный стол с техникой, рабочее место педагога (стол и стул), шкафы для хранения демонстрационного материала по образовательным программам.

Помещение учебного класса имеет искусственное и естественное освещение. Искусственное освещение осуществляется потолочными точечными светильниками в количестве 8 штук и настольными люминисцентными лампами (на каждом рабочем месте). Окна в количестве 2-х штук имеют солнцезащитные тканевые шторы, сочетающиеся с цветом стен и мебели. Направление светового потока от окон на рабочие поверхности левостороннее. Отопление, водоснабжение и канализация централизованные. Вентиляция естественная. Удаление воздуха из кабинета проводится через систему вытяжной вентиляции с естественным побуждением. Через открытые форточки, створки окон осуществляется проветривание учебного помещения перед занятиями и по их окончании.

Учебное помещение включает рабочую зону (учебные столы для учащихся), рабочую зону педагога, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. В рабочей зоне обучающихся установлены 3 парты, располагающиеся в 1 ряд. Расстановка учебной мебели проведена с соблюдением угла видимости (не менее 35 градусов). Парты расположены перпендикулярно стене с оконными проемами. Рабочее место педагога оборудовано столом и стулом.

Перед началом и после окончания занятий в помещении проводится влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств. Генеральная уборка проводится 1 раз в месяц с отметкой в журнале для регистрации генеральных уборок. Окна и оконные проемы снаружи и изнутри моются 3 раза в год (весной, летом, осенью). Для дезинфекции помещения и уборочного инвентаря используется дезинфицирующее средство «Ника Хлор». Уборочный инвентарь хранится в металлическом шкафу и имеет маркировку.

Педагоги дополнительного образования, преподаватель, методисты и мастера производственного обучения проходят ежегодный медицинский осмотр, имеют личную медицинскую книжку установленного образца; имеют документы, подтверждающие обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Занятия в кабинете проходят в соответствии со следующим графиком: одна группа, состоящая из 10 обучающихся, занимается 1 раз в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 30 - 45 минут.

Медицинский персонал, в соответствии с должностными инструкциями, планами работ проводит пропаганду и обучение клиентов навыкам здорового образа жизни, инструктаж по охране труда.

Обучающиеся (получатели социальных услуг) учреждения в соответствии с планом проходят диспансеризацию, вакцинацию, медицинские осмотры специалистами различного профиля (дерматовенеролог, психиатр, терапевт, невролог, стоматолог и т.д.) участвуют в профилактических мероприятиях.

В целях охраны здоровья обучающихся учреждения созданы и функционируют в соответствии с планами работы врачебная, санитарно-противоэпидемиологическая

комиссии, деятельность которых направлена на предупреждение/профилактику инфекций и заболеваний; ведутся журналы учета травматизма и инфекционных заболеваний; разработана система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

В учреждении ведется работа по проведению расследований несчастных случаев с обучающимися: разработано и утверждено положение, ведется журнал. В 2024 году несчастных случаев с обучающимися зафиксировано не было.

В учреждении соблюдаются в полном объеме требования СанПиН 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

Безопасность клиентов обеспечивается посредством проведения следующих мероприятий: наличие кнопки экстренного вызова; наличие системы видеонаблюдения; организация пропускного режима; проведение инструктажей по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, технике безопасности, противопожарной безопасности; установление противопожарного режима; комплекс антитеррористических мероприятий; комплекс мер по профилактике правонарушений.

В учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; имеются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации питания и охраны здоровья обучающихся созданы и соблюдаются в полном объеме (в соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") и включают в себя: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию питания обучающихся; определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение безопасности обучающихся; профилактику несчастных случаев; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для реализации образовательной деятельности используются следующие методические пособия и материалы:

- Бугайчук Т.В., Федорова П.С., Филиппова М.В. Социальные технологии в реабилитационной деятельности психоневрологического интерната: монография// Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2018.- №1. – 256 с.

- Бушкова Л.Ю. Поурочные разработки по изобразительному искусству: 1 класс.-М.: ВАКО, 2008. – 212 с.

- Волшебный мир народного творчества. Учебное пособие для подгот.детей к шк. В 2 ч. Ч.1/ [Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова и др.; под ред.Т.Я.Шпикаловой]. – М.: Просвещение, 2008. – 80 с.

- Волшебный мир народного творчества. Учебное пособие для подгот.детей к шк. В 2 ч. Ч.2/ [Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова и др.; под ред.Т.Я.Шпикаловой]. – М.: Просвещение, 2008. – 71 с.
- Воронова К.А. Уличный художник: первый шаг/ К.А.Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 64 с.
- Галян Т.В. Веселые уроки волшебника Карандаша: Я рисую цветы и пейзажи. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2006. – 32 с.
- Горяева, Н.А., Островская, О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса/Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010 г.
- Изобразительное искусство. 4-8 классы. В мире красок народного творчества: уроки, внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Е.С.Туманова, Л.Ю.Романова, Т.В.Старостина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 222 с.
- Изобразительное искусство: материалы для проведения практических занятий : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2018. – 20 с.
- Изобразительное искусство: палитра твоих возможностей : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2017. – 48 с.
- Козлова И.С. Фигурки из пластилина. Красивые вещи своими руками/ И.С.Козлова, В.С.Тундалева. – Ростов н/Д: Владис; М.: РИПОЛ классик, 2012. – 192с.
- Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2007. – 56 с.
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
- Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
- Лепка: материалы для проведения практических занятий : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, 2018. – 24 с.
- Лепка: пластилиновая ворона: методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 44 с.
- Организация и проведение занятий прикладным творчеством для лиц с ограниченными возможностями здоровья и психическими расстройствами: методические рекомендации / составитель П.С. Федорова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – 68 с.
- Практические рекомендации по организации образовательного процесса по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната/ составители Бугайчук Т.В., П.С. Федорова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – 68 с.
- Профессиональный портфель инструктора по трудовой терапии : методические материалы / составители А.Н. Плаксин, П.С. Федорова. – Ярославль, 2018. – 32 с.
- Профессиональный портфель мастера производственного обучения : методические материалы / составители А.Н. Плаксин, П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 60 с.
- Профессиональный портфель педагога дополнительного образования : методические материалы / составители А.Н. Плаксин, П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 52 с.
- Школа рисования/Состав.Е.И.Стадник. – Х.: Издательство «Ранок», 2011. – 128 с.
- Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство: 5 кл.: метод.пособие/ Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Поровская. – М.: Просвещение, 2008. – 96 с.
- Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозайка-Синтез, 2005. – 64 с.

- Практические рекомендации по организации образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам трудового обучения для лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната/ составители Бугайчук Т.В., Федорова П.С.. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2020. – 36 с.

Сотрудниками специализированного структурного образовательного учреждения подготовлены публикации:

1. Федорова П.С. Организация социальной занятости как средство социальной реабилитации лиц с ментальными нарушениями // Социальное обслуживание №1, 2024, с. 46-51.
2. Федорова П.С. Наставничество в организации занятости молодых инвалидов с ментальными нарушениями // Социальное обслуживание №2, 2024, с. 57-63.
3. Федорова П.С. Особенности социального обслуживания представителей старшего поколения и людей с инвалидностью: актуальные вопросы и практика // Статья на 2 Всероссийский конкурс научных статей «Социальная работа: актуальные проблемы теории, истории, методики и практики»
4. Федорова П.С. Практические аспекты вопроса установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании // Социальное обслуживание №3, 2024, с. 44-49.
5. Федорова П.С. Стратегические направления развития психоневрологических интернатов в условиях современных трендов и вызовов (конкурс публикаций «Золотое перо»)
6. Федорова П.С. Совершенствование деятельности психоневрологических интернатов в условиях современных трендов и вызовов // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, посвященной Году семьи в России: материалы XIII Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2024 г. Улан-Удэ) / Отв. Ред. Ю.Ю. Шурыгина. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2024. – 306 с., с. 260-262.
7. Федорова П.С. Особенности социального обслуживания представителей старшего поколения и людей с инвалидностью: актуальные вопросы и практика // Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» (19-21 марта 2024 г.) / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2024. – с. 138-149.
8. Федорова П.С. Социокультурная реабилитация пожилых людей и инвалидов: содержание услуг и особенности их предоставления // Социальное обслуживание, №7, 2024, с. 80 – 86.
9. Федорова П.С. Особенности социального обслуживания представителей старшего поколения и людей с инвалидностью: актуальные вопросы и практика // Отечественный журнал социальной работы №1-2024, с. 121-127.
10. Федорова П.С., Бугайчук Т.В. Организация обучения волонтеров взаимодействию с клиентами психоневрологического интерната // Социальное обслуживание, №6, 2024, с. 13 -16.
11. Федорова П.С. Организация дневной занятости пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания как фактор повышения качества их жизни и социальной активности (Федорова П.С., Бугайчук Т.В. Организация дневной занятости пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания как фактор повышения качества их жизни и социальной активности // Социальное обслуживание, №6, 2024, с. 41 - 48.

Вся литература доступна работникам и обучающимся в печатном и/или электронном виде.

Сотрудники учреждения, реализующие образовательную деятельность в интернате, регулярно принимают участие в конкурсах, выставках, конференциях:

- 14.01.24 – Вебинар «Как помочь близкому, вернувшемуся с войны? Ресурсы семьи. Психологическая помощь» (онлайн) <https://vk.com/event223565748>
<https://vk.com/psychologmedi>

- 16.01.24 - вебинар «Типовая модель СДУ- 2024 год. Приказ 895 Минтруда РФ от 27 декабря 2023 года». Встречу проведет руководитель Проектного офиса БФ "Старость в радость" Андрей Викторович Кагитин.

- 19.01.24 - вебинар «Специалист ранней помощи: актуальная профессия или миф» (АНО ДПО СПб ИРАВ).

- 20 – 21.01.24 - Пятая Международная онлайн-конференция Лиги Профессионального Психологического Наставничества "Современные методы, техники, инструменты психологического консультирования и психотерапии."

- 23.01.24 - Научно-практической конференции «Цифровая ранняя помощь: настоящее и будущее» (Ассоциация профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи) – сертификат участника.

- 24 – 25.01.24 - конференция «Самооценка и уверенность в себе в работе психолога»

- 25.01.24 - онлайн- семинар «Книги по финансовой грамотности».

- 25.01.24 – круглый стол "Занятость больше чем Досуг" (БФ «Старость в радость»).

- 26.01.2024 - круглый стол по итогам проекта "Быть нужным – жить со смыслом".

Социализация людей с ментальными особенностями, проживающих в ПНИ, за счет вовлечения их в волонтерскую деятельность и включения в различные виды активности и продуктивной занятости, как внутри психоневрологических интернатов, так и за их пределами (БФ «Старость в радость»).

- 29.01.24 – он-лайн круглый стол «Специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям» (СПб институт раннего вмешательства – АНО ДПО «СПб ИРАВ») (сертификат участника)

- 30.01.24 - вебинар «Доступный город для каждого» (Web-школа РООИ «Перспектива»)

- 30.01.24 - методическая встреча «Типовая модель СДУ в 2024 году» (БФ «Старость в радость»)

- 31.01.24 – Вебинар «Мастер публичной презентации. Как строить свое выступление и презентацию: основные идеи, структура, акценты». Спикер: Александр Яныхбаш, бизнес-тренер, презентационный консультант и эксперт в области стартап-питчей и сторителлинга (АНО «Национальные приоритеты»).

- 01.02.24 - Всероссийский методический семинар «Повышение финансовой грамотности предпринимателя и самозанятого» (Ассоциация развития финансовой грамотности)

- 05.02.24 - методическая встреча «Экспертная деятельность. Роль эксперта по оценке нуждаемости в СДУ (алгоритм действий экспертов по оценке нуждаемости при определении индивидуальной потребности гражданина в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу)» (БФ «Старость в радость»)

- 07.02.24 – вебинар Нормативно-правовые вопросы доступной среды (ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

- 07.02.24 – вебинар «Адаптация пространства» (Бердникова Зоя Валериевна) (БФ «Старость в радость»)

- 8.02.24 – Вебинар «Социальная изоляция и одиночество людей старшего возраста Как работать с людьми, которые избегают контакта, и вовлекать их в практики активного

долголетия. Подходы к взаимодействию с мужчинами и женщинами старшего возраста». (АНО «Национальные приоритеты»).

- 09.02.2024 - Обучающие вебинары от БФ «Старость в радость» Адаптация предметов быта (БФ «Старость в радость»)

- 11.02.24 – V научно-практическая конференция «Личность и общество: практическая психология в новой реальности» (Институт ценностно-ориентированной психологии)

- 13.02.24 - Волонтеры в ваших практиках. Как и где искать волонтеров, как взаимодействовать с волонтерами разных категорий и возрастов, в т.ч. с «серебряными». Спикер: Елена Ольшанская, президент БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам» (АНО «Национальные приоритеты»).

- 14.02.24 – вебинар «Средства лингвистической доступности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями» (ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

- 15.02.24 - онлайн-мероприятие цикла семинаров «Методики успешных практик по финансовой грамотности» (Ассоциация развития финансовой грамотности)

- 16.02.2024 - Обучающие вебинары от БФ «Старость в радость» Адаптация одежды (БФ «Старость в радость»)

- 19.02 – 6.03.24 - IV Онлайн-марафон по финансовой грамотности

- 19-20.02.24 – Форум «Сильные идеи для нового времени»

- 27.02.24 - Нейросети: инструкция по применению. Практикум. Спикер: Ксения Церцанова, старший менеджер по работе с клиентами агентства PromoAge (АНО «Национальные приоритеты»).

- 27.02.24 - мастерская «Эффективные практики работы с ПТСР» проект Народного фронта «Регион заботы», БФ «Солнечный город»

- 27.02.24 - методический семинар - "Книги по инвестиционной грамотности"

- 27 – 28.02.24 – участие в стратегической сессии «Дорожная карта реализации проекта «Здоровье Здоровых» на территории Ярославской области в формате межведомственного государственно-частного партнёрства» (Биочино Н.Л., Балданова Л.Б.)

- 28.02.24 - Круглый стол «Медиация и семейное насилие: баланс интересов» организации ГАУ ИДПО ДТСЗН.

- 01.03.2024 - Обучающие вебинары от БФ «Старость в радость» Невербальная коммуникация. (Кудрина О.А.) (БФ «Старость в радость»)

- 01.03.24 - Международной научно-практической конференции «Социализация и индивидуальная траектория жизни человека с инвалидностью» (сертификат участника)

- 5.03.14 - Офис в кармане: фишки смартфона, о которых вы могли не знать. Спикер: Евгений Артамонов, Диджитал продюсер дирекции продюсирования в АНО «Национальные приоритеты». Современный работник социальной сферы.

- 6.03.24 – Чтения Ушинского (выступление), ЯГПУ

- 06.03.24 – вебинар «Когнитивная доступность и коммуникационные основы взаимодействия с инвалидами» (ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

- 07.03.24 - Всероссийский методический семинар "Женский взгляд: предпринимательство, волонтерство, методики финансового просвещения"

- 13.03.24 - Как мотивировать, развивать и помочь избежать выгорания специалистам социальной сферы. Спикер: эксперт БФ «Старость в радость» (АНО «Национальные приоритеты»).

- 14.03.24 - Всероссийский методический семинар "Финансовое просвещение в сети: блоги, подкасты, мемы"
- 18.03.2024 – вебинар «Эрготерапия. Зачем? Как? Каким образом?» (Бердникова Зоя Валериевна) (АНО «Национальные приоритеты»).
- 19.03.24 - Ведение социальных сетей для НКО и социальных бюджетных организаций. (АНО «Национальные приоритеты»).
- 21.03.24 – 22.03.24 – IV Научно-практическая конференция «Ценность каждого» (Москва, онлайн) (сертификат участника)
- 21.03.24 – VI региональный фестиваль адаптивной физической культуры и спорта «Седьмой лепесток» (г.Рыбинск)
- 21.03.24 - онлайн-практикум «Особенности работы с женщинами – родственниками участников СВО» (Информационно-консультационный центр «Метрика»).
- 22.03.2024 – вебинар «Физическая активность в учреждениях социального обслуживания. С чего начать?» (Кудрина Оксана Александровна) (АНО «Национальные приоритеты»).
- 22.03.24 – вебинар «Основные правила применения тактильных наземных указателей, технические требования к используемым материалам и технологиям, назначение, места размещения и обустройства» (ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России)
- 22.03.24 - вводный вебинар по проекту «Движение-это жизнь» (БФ «Старость в радость»)
- 22.03.24 - Вебинар «Связи на всю жизнь: работа с сетью социальных контактов для поддержки людей старшего поколения» Коалиция "Забота рядом".
- 26.03.24 – вебинар «А если попробовать договориться? Эффективные практики медиации в работе с семьями» (БФ «Солнечный город»).
- 27.03.2024 - Дистанционный тренинг "Формирование программ дневной занятости" Бердникова Зоя Валериевна. Спикер: эксперт БФ «Старость в радость» (АНО «Национальные приоритеты»).
- 28.03.2024 - Дистанционный тренинг "Оценка результатов программ дневной занятости" Бердникова Зоя Валериевна. Спикер: эксперт БФ «Старость в радость» (АНО «Национальные приоритеты»).
- 29.03.24 - Пресс-конференция «Аутизм: от ранней диагностики до программ социальной интеграции» (ТАСС).
- 09.04.24 – вебинар «Эффективные метрики для оценки качества услуг» (АНО Центр качества ОКНО.)
- 09.04.24 – вебинар «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» РООИ «Перспектива»
- 10.04.24 – вебинар «Социализация молодых людей с инвалидностью в Марий Эл» РООИ «Перспектива»
- 10.04.24 – вебинар «Опыт приспособления жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов. Опыт практик субъектов Российской Федерации» (ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
- 10 – 12.04.24 - межрегиональная конференция "Сопровождаемое проживание. Опыт. Проблемы. Решения."
- 12-13.04.24 - IV Научно-практическая конференция «Ценность каждого» (Нижний Новгород, онлайн)

- 22.04.2024 – Вебинар «Ведение документации "Дневник ухода" в стационарных учреждениях социального обслуживания» (АНО «Национальные приоритеты»).
- 23 – 24.04.24 – конференция «Финансовая грамотность и финансовая культура в семье и обществе» (Ассоциация развития финансовой грамотности).
- 24.04.24 - Организация и методическое сопровождение медицинской составляющей системы долговременного ухода (Минтруд, БФ «Старость в радость», Президент РАГТ Ольга Николаевна Ткачева)
- 25.04.24 – вебинар «Диагностика РАС» (Особое образование)
- 26.04.24 – научно-практическая конференция «Вопросы междисциплинарного взаимодействия при оказании психиатрической помощи» (ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России).
- 27.04.2024 – Вебинар «Оценка повседневной активности» (Бердникова Зоя Валериевна). (АНО «Национальные приоритеты»).
- 02.05.24 - Ведение документации "Дневник ухода" в стационарных учреждениях социального обслуживания (АНО «Национальные приоритеты»).
- 13 – 18.05.24 - III международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО» (Екатеринбург, онлайн)
- 15.05.24 – вебинар «Основы цифровой доступности на примере незрячих пользователей» (ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России (далее – Федеральный центр)
- 15.05.24 - Жизнь с аутизмом на разных возрастных этапах. Личный опыт адаптации и социализации организации (Центр лечебной педагогики "Особое детство»)
- 15.05.24 - Тренды, проблемы и задачи работы со старшим поколением. Механизм тиражирования практик на платформе «Смартека», АНО «Национальные приоритеты
- 20.05.24 – вебинар БФ «Старость в радость»: Восстановление, поддержание и сохранение социальных контактов жителей стационарных учреждений - опыт ГБУСОН "Левокумский ДИ"
- 20 – 23.05.24 - Пастуховские чтения – 2024, Академия Пастухова (Ярославль).
- 21.05.2024 - Восстановление, поддержание и сохранение социальных контактов жителей стационарных учреждений - опыт ГБУСОН "Левокумский ДИ". (АНО «Национальные приоритеты»).
- 21.05.24 – вебинар «Привлечение доп. финансирования: как составлять эффективные заявки на грантовые конкурсы и планировать практики с учетом требований потенциальных грантодателей», АНО «Национальные приоритеты
- 21 – 23.05.24 - XXII Пастуховские чтения «Профессиональное развитие работников как фактор обеспечения кадрового суверенитета» (сертификат участника)
- 23.05.24 – Единый день самооценки (Штаб общественной поддержке) (Шабалин А.Г.).
- 23.05.24 - Тиражирование практик: кейсы победителей 4 Отбора в номинациях «Медицинский и социальный уход, общественная забота и профилактика» и «Образование и занятость», АНО «Национальные приоритеты
- 24.05.24 - Научно-практическая конференция «Когнитивное здоровье как междисциплинарная проблема» (Общественная палата РФ).
- 24.05.24 – Единый день оценки, Центр качества ОКНО (Шабалин А.Г.)

- 28.05.24 - Тиражирование практик: кейсы победителей 4 Отбора в номинациях «Здоровый образ жизни» и «Практика для мужчин 60+», АНО «Национальные приоритеты»
- 30.05.24 – Экспертная сессия, АНО «Национальные приоритеты»
- 30.05.2024 - Обмен опытом по созданию и работе совета самоуправления в ПНИ АСУСО "Пушкинский ДИ" Омская область. Спикер: эксперт БФ «Старость в радость» (АНО «Национальные приоритеты»).
- 30 – 31.05.24 - Форум «Сообщество», организованный Общественной палатой Российской Федерации
- 30.05.24 – круглый стол «Фитнес-клубы людям с ОВЗ и участникам СВО: помощь в адаптации, ЗОЖ и занятиях спортом» (Штаб общественной поддержки)
- 30.05.24 - вебинар «Обмен опытом по созданию и работе совета самоуправления в ПНИ АСУСО "Пушкинский ДИ" Омская область (БФ «Старость в радость»)
- 04.06.24 - "Дом, в котором хочется жить: организация жилого пространства в отделении милосердия для граждан пожилого возраста и инвалидов" (БФ «Старость в радость»)
- 9 – 13.06.24 – XXIII Всероссийский форум «Здравница 2024»
- 12.06.24 – круглый стол в рамках Форума «Здравница 2024».
- 14.06.2024 - Дневная занятость людей с нарушением функций (Кудрина Оксана Александровна). (АНО «Национальные приоритеты»).
- 18.06 – 19.06.24 - Межрегиональной конференции «Сопровождаемое проживание: вызовы и возможности», СПб
- 19.06.24 – вебинар «Организация инструктирования работников по вопросам доступности объектов и услуг» (ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
- 19.06.24 - круглый стол по теме "сопровожаемое проживание" с участием депутата Степановой М.В., Рыбинск (Андреева Л.М., Биочино Н.Л.)
- 20.06.24 - научно-практическую конференцию «Гериатрический подход к пожилому пациенту в системе долговременного ухода»
- 28.06.2024 - Что делать чтобы не "сгореть" на работе? (Профилактика эмоционального выгорания для специалистов "помогающих профессий") (Кудрина Оксана Александровна). Спикер: эксперт БФ «Старость в радость» (АНО «Национальные приоритеты»).
- 28.06.2024 - «Наставничество для людей с инвалидностью в вопросах трудоустройства: от успешных программ настоящего к проектированию перспективного будущего» (Москва – Омск – Санкт-Петербург).
- 05.07.24 – Межрегиональная секция «Реализация Стратегии финансовой грамотности и культуры: практические аспекты» Всероссийской методолого-практической конференции, посвященной вопросам повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры. Мероприятие организовано Министерством (Балданова Л.Б.)
- 09.07.24 – вебинар «Серебряное волонтерство» в системе долговременного ухода Самойлова Екатерина Евгеньевна, заведующий социально реабилитационным отделением ГБУСОВО «Вязниковский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Пансионат им. Е.П. Глинки» (БФ «Старость в радость»)
- 18.07.24 – вебинар - Тема: "Адаптивная физическая культура -средство социализации" (Бердникова З.В., эксперт по организации дневной занятости в организациях социального обслуживания БФ «Старость в радость»)

• 19 – 21.07.24 - II НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «1000 первых дней: ранняя помощь детям и их семьям» АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»

• 23.07.24 – вебинар «Обучение людей с ментальными нарушениями» Чистохина Анна Валерьевна (БФ «Старость в радость»)

• 24.07.24 – конференция «Система непрерывного сопровождения молодых людей с особенностями развития и психическими расстройствами: от развития социальных навыков до возможностей трудовой занятости»

• 31.07.24 – Вебинар «Система непрерывного сопровождения молодых людей с особенностями развития и психическими расстройствами»

• 31.07.24 - онлайн-конференции: «Система непрерывного сопровождения молодых людей с особенностями развития и психическими расстройствами: от развития социальных навыков до возможностей трудовой занятости»

• 06.08.2024 - вебинар «Особые люди – особые потребности»: обучение молодых инвалидов самостоятельному проживанию (БФ «Старость в радость»)

• 08.08.24 – вебинар «Методология проведения интервью с инвалидами» (ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

• 13.08.24 – он-лайн Дискуссия «Принятие инвалидности. Почему это важно?» <https://away.vk.com/away.php>

• 20.08.2024 - Дневная занятость людей с нарушением функций Кудрина Оксана Александровна (БФ «Старость в радость»)

• 10.09.2024 - Дневная занятость и программы досуговой деятельности Кудрина Оксана Александровна (БФ «Старость в радость»)

• 18.09.24 – вебинар «Паспортизация объектов социальной инфраструктуры» (ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России.

• 20.09.24 – вебинар БФ «Старость в радость» "Опыт работы по восстановлению социальных связей жителей ГБУ СО КК «Чамлыкский психоневрологический интернат» Краснодарский край

• 24 – 25.09.24 - VII Национальный Конгресс «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации», СПб, онлайн.

• 24 – 26.09.24 XXIII Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Финансовое просвещение как основа устойчивого развития территории».

• 26.09.24 - Научно-практическая конференция «Традиции образования и наставничества в медико-социальной экспертизе и реабилитации», СПб, онлайн.

• 26.09.24 - Научно-практическая конференция «Ранняя помощь и сопровождение», СПб, онлайн.

• 27.09.24 – Онлайн конференция «Трудоустройство людей с инвалидностью: практическая конференция по передаче опыта»

• 03.10.2024, 10.00 МСК- «Деменция: пути преодоления». Опыт работы ГАУСО АО Дом-интернат "Забота" Астраханская область (Кушалакова Оксана Германовна, директор ГАУСО АО Дом-интернат "Забота")

• 08.10.2024 - Опыт работы с родственниками АСУСОН ТО «Зареченский дом социального обслуживания» Тюменская область (Кондратьева Ольга Витальевна, заведующий социально-реабилитационным отделением)

- 16.10.24 – вебинар «Система электронной паспортизации объектов социальной инфраструктуры» (ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России)
- 22.10.24 – вебинар «Основные правила применения тактильных наземных указателей, технические требования к используемым материалам и технологиям, назначение, места размещения и обустройства» (ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России)
- 22.10.2024 - Проектная деятельность мультидисциплинарных команд учреждений социального обслуживания в рамках внутриведомственного взаимодействия. Опыт работы ГБУ СО "Самарский геронтологический центр".
- 24.10 – 25.10.24 - III Всероссийский форум-выставка «Ломая барьеры»
- 24.10 – 25.10.24 - VII Всероссийский форум «Россия – территория заботы»
- 24.10.24 - онлайн-семинар цикла "Методики успешных практик по финансовой грамотности"
- 20.11.2024 - Практика по развитию социальных электронных сервисов и цифровых технологий в системе стационарных учреждений социальной защиты"(Неборская Марина Владимировна, директор ГБУ СО «Сызранский геронтопсихиатрический центр»)
- 31.10.24 - вебинар «Об опыте работы по трудоустройству жителей стационарных учреждений социального обслуживания» (БФ «Старость в радость»)
- 31.10.24 - онлайн-семинар цикла «Методики успешных практик по финансовой грамотности»
- 15 – 16.11.24 - 11-ая Дианалитическая конференция "терапия высоким смыслом" (Балданова Л.Б.) (сертификат участника)
- 20.11.24 – вебинар «Практика по развитию социальных электронных сервисов и цифровых технологий в системе стационарных учреждений социальной защиты" (БФ «Старость в радость») <https://disk.yandex.ru/d/1cYm9juZLTKe0w>
- 21.11.24 - Всероссийский методический семинар "Методики повышения финансовой грамотности для лиц с ОВЗ"
- 22.11.24 - Межрегиональная конференция "По-взрослому: система жизненного устройства человека с ментальными особенностями. Опыт регионов"
- 25.11.2024 - Дневная занятость и программы досуговой 27.11.24 – вебинар «Документационное обеспечение в сфере доступной среды в организации» (ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России)
- 27-29.11.2024 г. - Межрегиональный методический семинар-совещание для руководителей ПНИ, г. Нижний Новгород
- 28.11.24 - онлайн-семинар цикла "Методики успешных практик по финансовой грамотности"
- 2.12 – 13.12 – онлайн марафоне Финграмотности «ПроФиТ.Зима.2024» (Ассоциация развития финансовой грамотности)
- 04.12.2024 - вебинар «Мультидисциплинарная команда. Этапы становления. Опыт по организации работы" (Родионова Юлия Валентиновна, заместитель директора ГБУ СО «Сызранский дом-интернат»)
- 6.12.24 - вебинар «VIII Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Междисциплинарный альянс. Профилактика инвалидности: медицинские, психологические, социальные и общественные аспекты»»

- 10.12.24 - Вебинар "Социальные контакты жителей стационарных учреждений социального обслуживания: совместные программы с БФ "Старость в радость" организации БФ "Старость в радость".
- 10.12 – 11.12 - конференция «Финансовая культура волонтерской деятельности: лучшие практики и векторы развития» (АРФГ)
- 12.12.24 – вебинар «Управленческие решения в сфере доступной среды» (ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
- 12.12.24 - онлайн-семинар цикла "Методики успешных практик по финансовой грамотности"
- 12.12.24 - вебинар «Работа с поддержкой: всё о программе трудоустройства БФ «Лучшие друзья»» Web-школы РООИ «Перспектива»
- 12.12.24 - межвузовский студенческий круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования», ЯГПУ (сертификат участника).
- 13.12.24 – круглый стол «Жизнеустройство подростков и молодых людей с инвалидностью «КЛЮЧ К ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ»
- 13.12.24 - XVI Межрегиональная Ярмарка социально педагогических инноваций с международным участием в Ростове Великом 2024 (сертификат эксперта)
- 16.12.24 – вебинар Поддерживаемое трудоустройство. Секреты успешного трудоустройства на открытом рынке для людей с нарушениями развития и интеллекта Web-школы РООИ «Перспектива»
- 19.12.24 - еженедельный онлайн-семинар цикла "Методики успешных практик по финансовой грамотности".
- 23 – 24.12.24 - семинар по подведению итогов 2024 года по внедрению Национальной Социальной Инициативы и формированию планов по реализации в 2025 году (Москва)
- 24.12.24 - вебинар "Защита прав людей с инвалидностью в образовании, трудовом праве и самозанятости. Льготы и компенсации для людей с инвалидностью. Итоги 2023–2024 гг."

2.1.5.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Программы обучения разработаны на основании действующих нормативных документов, регламентирующих деятельность по реализации образовательных программ.

Организация и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Учреждении направлены на формирование и развитие творческих способностей; удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда; социализацию, адаптацию и реабилитацию лиц с ограниченными умственными возможностями, являющихся получателями социальных услуг Учреждения.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

2.1.6. Востребованность выпускников.

Получатели социальных услуг, прошедшие обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам постоянно в течение года принимают участие в выставках, фестивалях, конкурсах творческих работ среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, где занимают призовые места.

2.1.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Педагог имеет право на свободу выбора и использования форм и методов контроля и оценки знаний обучающихся. Результаты уровня подготовки обучающихся анализируются педагогом на последующих учебных занятиях в группе, на заседаниях специализированного образовательного подразделения и отражаются в протоколах заседаний. Мероприятия в рамках внутреннего контроля качества обучения по программам осуществляются в течение года в соответствии с планом и предусматривают оценку сформированности у обучающихся необходимых умений и навыков.

2.1.8. Количественные показатели образовательной деятельности:

Общая численность учащихся – 40 человек.

Из них количество лиц с ограниченными возможностями – 40 человек.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – 40 человек.

Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся – нет.

Количество массовых мероприятий, проведенных организацией – 300.

Численность работников, реализовавших обучение по дополнительным общеразвивающим программам – 1 человек (0,5% от общей численности работников учреждения).

Численность работников, реализовавших обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 1 человек (100% от общего количества работников, реализующих программы).

Стаж педагогической деятельности работников, реализующих образовательные программы – более 10 лет.

Численность сотрудников, обеспечивающих методическую деятельность в учреждении – 9 человека (методисты, заместитель директора по ОМР).

Количество публикаций, подготовленных работниками учреждения за 2024 г. – 11.

Количество методических пособий, материалов, подготовленных работниками учреждения за 2022 г. – 2.

2.2. Финансово-экономическая деятельность.

Специализированное структурное образовательное подразделение не ведет самостоятельную финансово-экономическую деятельность; не получает доходов от ведения образовательной деятельности.

2.3. Инфраструктура.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 45,5 м².

Количество компьютеров – 6.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 1.

Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся – 3.

Наличие библиотеки – имеется.

Количество мастерских – 2.

Наличие спортивного зала – имеется.

Наличие актового зала – имеется.

Наличие библиотеки – имеется.

2.4.Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Численность работников учреждения, прошедших повышение квалификации по вопросам организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2024 г. – 0.

Реализация Программ для лиц с ограниченными умственными возможностями предусматривает использование здоровьесберегающих технологий, а также создание в учреждении специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в частности обеспечение доступности объекта и предоставляемых услуг (создание безбарьерной среды).

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в учреждении на базе специализированного структурного образовательного подразделения, система управления структурным подразделением и организация образовательного процесса соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию образовательных программ.

2. Осуществляемая образовательная деятельность обеспечена материально-технической и учебно-методической и учебно-методической базой, позволяющей реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме и на качественно высоком уровне.

3. В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности и доступности.

4. Педагогические работники, реализующие программы обучения, имеют необходимый уровень образования, стаж работы и подготовку в сфере обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.