УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ СО ЯО
Красноперекопского
психоневрологического
интерната
_____М.В.Филиппова
«26» июня 2018 г.

Отчет
о результатах самообследования специализированного структурного образовательного подразделения государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Ярославской области Красноперекопского психоневрологического интерната за 2017 – 2018 учебный год

Самообследование специализированного структурного образовательного подразделения государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат №97 от 10.07.2018 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности специализированного структурного образовательного подразделения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.Специализированное структурное образовательное подразделение психоневрологического интерната является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат (сокращенное название – ГБУ СО ЯО Красноперекопский

психоневрологический интернат), которое в свою очередь является стационарным учреждением социального обслуживания.

Организационно-правовая форма учреждения – бюджетное учреждение.

2. Место нахождение учреждения: 150002, Ярославская область, г.Ярославль, Парковый проезд, д.7.

3.Контактная информация: тел.: (4852) 45-03-67; сайт: www.kpni76.ru; kpni450367@mail.ru.

4.Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

5.Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Ярославской области осуществляет департамент труда и социальной поддержки населения Ярославской области.

6.Предметом деятельности учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий учредителя в сфере стационарного обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.

7.Основными целями деятельности учреждения являются предоставление гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании в стационарной форме социального обслуживания, социальных услугах при постоянном, временном или 5-дневном круглосуточном проживании в учреждении.

8.Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление социальных услуг (социально-бытовые, социально-медицинские, социально-правовые, социально-трудовые, социально-психологические, социально-педагогические, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг);
- осуществление функций опекуна и попечителей в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в опеке и попечительстве.

9. Учреждение имеет лицензии на осуществление:

- медицинской деятельности (лечебная физкультура, медико-социальная помощь, медицинский массаж, организация сестринского дела, сестринское дело, стоматология, физиотерапия, терапия, дерматовенерология, психиатрия, медицинские осмотры, фармацевтическая деятельность);

• образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

10. В состав учреждения входят следующие структурные подразделения, отвечающие его предмету, целям и видам деятельности: административно-управленческая и хозяйственная служба, социально-медицинское отделение, общее отделение, отделение милосердия, реабилитационное отделение, специализированное структурное образовательное отделение, аптека готовых лекарственных форм, пищеблок, прачечная.

11.Мощность учреждения: 385 койко-мест психоневрологического типа, штатная численность 281 ед., сотрудников 248 человек.

12.Основной целью деятельности подразделения является осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (профессиональная подготовка) и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

13.Задачи деятельности специализированного структурного образовательного подразделения:

– организация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам лиц с ограниченными умственными возможностями, проживающих в учреждении;

- организация получения профессионального образования и профессиональной подготовки для лиц с ограниченными умственными возможностями;

- формирование у обучающихся профессионально важных качеств по избранным профессиям, специальности или направлению подготовки;

- формирование и развитие у обучающихся умений в профессиональной сфере, соответствующей направлению подготовки;

- подготовка обучающихся – лиц с ограниченными умственными возможностями – к профессиональной и социальной адаптации;

- развитие у обучающихся социальных навыков и творческих способностей;

- организация и проведение профориентационной работы с получателями социальных услуг Учреждения;

- создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе организация социально-

педагогической и психологической помощи, психолого-педагогической коррекции обучающихся;

- создание условий для питания и охраны здоровья обучающихся.

14.Основные функции специализированного структурного образовательного подразделения:

– реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

– разработка локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности в Учреждении;

– мониторинг и контроль качества образовательной деятельности, осуществляемой в Учреждении;

– методическое и документационное обеспечение деятельности Подразделения и образовательной деятельности, осуществляемой в Учреждении.

II. Результаты анализа показателей деятельности специализированного структурного образовательного подразделения

2.1.Образовательная деятельность.

2.1.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Федеральные нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18.04.2013 г. (в редакции приказа Минобрнауки России от 20 января 2015 г. №17) «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных 26.12.2013 г. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России;

- Постановление Правительства РФ № 966 от 28.10.2013 г. «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности».

Локальные нормативные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности в учреждении:

- Устав учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение об организации текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения в ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы в ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение о порядке оформления, ведения и хранения журналов учета обучения по основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат
- Положение о порядке организации питания обучающихся в ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат

- Правила приема граждан по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат
- Правила приема граждан по основным программам профессионального обучения в ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат
- Порядок разработки основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ
- Должностные инструкции работников, участвующих в реализации образовательной деятельности (методист, преподаватель, педагог дополнительного образования, мастер производственного обучения)
- Годовые планы работы специализированного структурного образовательного подразделения государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Ярославской области Красноперекопский психоневрологический интернат
- Годовые планы работы работников, участвующих в реализации образовательной деятельности
- Основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными умственными возможностями «Дворник», «Грузчик»
- Дополнительные общеразвивающие программы «Изобразительное искусство», «Лепка»
- Рабочие учебные планы по реализуемым образовательным программам
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 76.01.04.00.М.000856.12.14 от 25.12.2014 г.
- Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам 76Л02 №000507 регистрационный номер № 259/15 от 11 сентября 2015 года, выданной департаментом образования Ярославской области
- Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1027600789116; свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц серия 76 №0058241 от 25.10.2002 г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 76 № 002900919, зарегистрировано межрайонной ИФНС №5 по Ярославской области 30.10.2004 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу г.Ярославль, Парковый проезд, 7 в Красноперекпоском районе, выданное 25.10.2010 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

картографии по Ярославской области, кадастровый номер 76:23:040803:320; № 76-АБ 213790

• Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество, предоставленное Учреждению на праве оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области 28 января 2014 года, кадастровый номер 76:23:010101:189592; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 76-АБ 823234 от 28.01.2014 г.

2.1.2.Система управления специализированным структурным образовательным подразделением.

Руководство подразделением осуществляет заместитель директора учреждения по организационно-методической работе, который непосредственно подчиняется директору интерната.

В рамках своей компетенции заместитель директора по организационно-методической работе планирует и контролирует деятельность специализированного структурного образовательного подразделения и организационно-методическую работу в учреждении.

2.1.3.Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными директором учреждения образовательными программами, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, рекомендациями социально-медико-психолого-педагогической комиссии, расписанием занятий.

В 2017 – 2018 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по основным программам профессионального обучения «дворник», «грузчик» и дополнительным общеразвивающим программам «изобразительное искусство», «лепка».

Прием лиц на обучение осуществлялся из числа получателей социальных услуг учреждения. В 2017 – 2018 учебном году для обучения по основным программам профессионального обучения было принято 40 человек, по дополнительным общеразвивающим программа – 40 человек.

Содержание Программ для обучающихся с ограниченными умственными возможностями при необходимости определяется адаптированными образовательными программами, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации инвалида, индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

Для организации образовательного процесса, при необходимости, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под

специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и их элементов, методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здание и помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся проходят обучение в группах, различающихся по виду реализуемых основных программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение ведется на русском языке педагогами дополнительного образования, преподавателями, мастерами производственного обучения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Расписание занятий (продолжительности и количество) составляется с учетом требований образовательной программы, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, медицинских показаний и противопоказаний, индивидуальных особенностей обучающихся.

Наполняемость групп обучающихся с ограниченными умственными возможностями составляет не более 10 человек.

Текущая и промежуточная аттестации обучающихся осуществляется по показателям освоения обучающимися образовательных программ; итоговая аттестация по основным программам профессионального обучения – по показателям квалификационных требований, определенных Единым тарифно-квалификационным справочником или соответствующим профессиональным стандартом; итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает оценку сформированных умений, навыков. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию получают документ установленного образца. В 2018 году по итогам итоговой аттестации обучающихся было выдано 40 свидетельств о получении профессии рабочего и 40 сертификатов о прохождении обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

2.1.4.Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами, помещениями и территорией для проведения практических занятий, помещениями для медицинского обеспечения и питания, учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база.

Для проведения занятий по образовательным программам оборудован учебный класс, имеется прилегающая территория для проведения практических занятий; в учреждении имеются кабинеты медицинского персонала (старших медицинских сестер, заведующих отделениями, медицинские посты, кабинеты узких специалистов, процедурный кабинет), пищеблок и столовая для организации питания обучающихся.

Пищеблок и столовая оснащены необходимой посудой, инвентарем для приготовления и приема пищи, технологическим оборудованием в требуемом количестве. Поточность технологического процесса соблюдается. Утверждено сбалансированное 7-дневное меню. Контроль за организацией питания осуществляется комиссией в составе дежурного врача, диетсестры, шеф-повара; ведется бракеражный журнал. Разработана программа производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований на пищеблоке. Все контрольные мероприятия отражаются в журналах.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (лечебная физкультура, медико-социальная помощь, медицинский массаж, организация сестринского дела, сестринское дело, стоматология, физиотерапия, терапия, дерматовенерология, невралгия, психиатрия, медицинские осмотры, фармацевтическая деятельность, диетология).

Образовательная деятельность осуществляется в учебном классе - кабинет № 27. Помещение оборудовано: мойка со смесителем горячей и холодной воды, доска, парты, стулья, шкафы для хранения методической литературы, компьютерный стол с техникой, рабочее место педагога (стол и стул), шкафы для хранения демонстрационного материала по образовательным программам.

Помещение учебного класса имеет искусственное и естественное освещение. Искусственное освещение осуществляется потолочными точечными светильниками в количестве 8 штук и настольными люминисцентными лампами (на каждом рабочем месте). Окна в количестве 2-х штук имеют солнцезащитные тканевые шторы, сочетающиеся с цветом стен и мебели. Направление светового потока от окон на рабочие поверхности левостороннее. Отопление, водоснабжение и канализация централизованные. Вентиляция естественная. Удаление воздуха из кабинета проводится через систему вытяжной вентиляции с естественным побуждением. Через открытые форточки, створки окон осуществляется проветривание учебного помещения перед занятиями и по их окончанию.

Учебное помещение включает рабочую зону (учебные столы для учащихся), рабочую зону педагога, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. В рабочей зоне обучающихся установлены 3 парты, располагающиеся в 1 ряд. Расстановка учебной мебели проведена с соблюдением угла видимости (не менее 35 градусов). Парты расположены перпендикулярно стене с оконными приемами. Рабочее место педагога оборудовано столом и стулом.

Перед началом и после окончания занятий в помещении проводится влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств. Генеральная уборка проводится 1 раз в месяц с отметкой в журнале для регистрации генеральных уборок. Окна и оконные проемы снаружи и изнутри моются 3 раза в год (весной, летом, осенью). Для дезинфекции помещения и уборочного инвентаря используется дезинфицирующее средство «Ника Хлор». Уборочный инвентарь хранится в металлическом шкафу и имеет маркировку.

Педагоги дополнительного образования, преподаватель, методисты и мастера производственного обучения проходят ежегодный медицинский осмотр, имеют личную медицинскую книжку установленного образца.

Занятия в кабинете проходят в соответствии со следующим графиком: одна группа, состоящая из 10 клиентов, занимается 1 раз в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 30 - 45 минут.

Медицинский персонал, в соответствии с должностными инструкциями, планами работ проводит пропаганду и обучение клиентов навыкам здорового образа жизни, инструктаж по охране труда.

Клиенты учреждения в соответствии с планом проходят диспансеризацию, вакцинацию, медицинские осмотры специалистами различного профиля (дерматовенеролог, психиатр, терапевт, невролог, стоматолог и т.д.) участвуют в профилактических мероприятиях.

В целях охраны здоровья клиентов учреждения созданы и функционируют в соответствии с планами работы врачебная, санитарно-противоэпидемиологическая комиссии, деятельность которых направлена на предупреждение/профилактику инфекций и заболеваний; ведутся журналы учета травматизма и инфекционных заболеваний; разработана система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Организация медицинской деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

Безопасность клиентов обеспечивается посредством проведения следующих мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- наличие системы видеонаблюдения;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- установление противопожарного режима;
- комплекс антитеррористических мероприятий;
- комплекс мер по профилактике правонарушений.

В рамках реализации мероприятий по осуществлению образовательной деятельности было получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.04.000.М.000856.12.14 от 25.12.2014 года о соответствии помещений учреждения (предназначенных для осуществления образовательной деятельности) СанПиН 2.1.2.2564-09 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию объектов организации здравоохранения и социального обслуживания, предназначенных для постоянного проживания престарелых и инвалидов, санитарно- гигиеническому и противоэпидемиологическому режиму их работы» СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» (экспертное заключение №4254 от 08.12.2014 года ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ярославской области».

Таким образом, условия организации питания и охраны здоровья обучающихся созданы и соблюдаются в полном объеме (в соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") и включают в себя: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию питания обучающихся; определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение безопасности

обучающихся; профилактику несчастных случаев; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для реализации образовательной деятельности используются следующие методические пособия и материалы:

- Бушкова Л.Ю. Поурочные разработки по изобразительному искусству: 1 класс.-М.: ВАКО, 2008. – 212 с.
- Волшебный мир народного творчества. Учебное пособие для подгот.детей к шк. В 2 ч. Ч.1/ [Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова и др.; под ред.Т.Я.Шпикаловой]. – М.: Просвещение, 2008. – 80 с.
- Волшебный мир народного творчества. Учебное пособие для подгот.детей к шк. В 2 ч. Ч.2/ [Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова и др.; под ред.Т.Я.Шпикаловой]. – М.: Просвещение, 2008. – 71 с.
- Воронова К.А. Уличный художник: первый шаг/ К.А.Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 64 с.
- Галян Т.В. Веселые уроки волшебника Карандаша: Я рисую цветы и пейзажи. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2006. – 32 с.
- Горяева, Н.А., Островская, О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса/Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2010 г.
- Изобразительное искусство. 4-8 классы. В мире красок народного творчества: уроки, внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Е.С.Туманова, Л.Ю.Романова, Т.В.Старостина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 222 с.
- Изобразительное искусство: палитра твоих возможностей : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2017. – 48 с.
- Козлова И.С. Фигурки из пластилина. Красивые вещи своими руками/ И.С.Козлова, В.С.Тундалева. – Ростов н/Д: Владис; М.: РИПОЛ классик, 2012. – 192с.
- Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2007. – 56 с.
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
- Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
- Лепка: пластилиновая ворона: методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 44 с.

- Мир профессий: грузчик : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2017. – 44 с.
- Мир профессий: дворник : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2017. – 52 с.
- Мир профессий: маляр / Авторы-составители А.Н.Плаксин, П.С.Федорова. – Ярославль, 2017. – 44 с.
- Мир профессий: плотник / Авторы-составители А.Н.Плаксин, П.С.Федорова. – Ярославль, 2017. – 60 с.
- Мир профессий: резчик по дереву / Авторы-составители Е.А.Кукушкина, А.Н.Плаксин, П.С.Федорова. – Ярославль, 2017. – 32 с.
- Мир профессий: садовод / Авторы-составители Е.А.Кукушкина, А.Н.Плаксин, П.С.Федорова. – Ярославль, 2017. – 32 с.
- Мир профессий: уборщик / Авторы-составители Е.А.Кукушкина, А.Н.Плаксин, П.С.Федорова. – Ярославль, 2017. – 44 с.
- Мир профессий: швея / Авторы-составители Е.А.Кукушкина, А.Н.Плаксин, П.С.Федорова. – Ярославль, 2017. – 32 с.
- Нефедова К.П. Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 64 с.
- Организация и проведение занятий прикладным творчеством для лиц с ограниченными возможностями здоровья и психическими расстройствами: методические рекомендации / составитель П.С. Федорова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – 68 с.
- Правила по охране труда в профессиональной деятельности грузчика : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 56 с.
- Правила по охране труда в профессиональной деятельности дворника : методические материалы / составитель П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 44 с.
- Практические рекомендации по организации образовательного процесса по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната/ составители Бугайчук Т.В., П.С. Федорова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 68 с.
- Профессиональный портфель мастера производственного обучения : методические материалы / составители А.Н. Плаксин, П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 60 с.
- Профессиональный портфель педагога дополнительного образования : методические материалы / составители А.Н. Плаксин, П.С. Федорова. – Ярославль, 2017. – 52 с.

- Школа рисования/Состав.Е.И.Стадник. – Х.: Издательство «Ранок», 2011. – 128 с.
- Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей/ Т.А.Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 96 с.
- Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство: 5 кл.: метод.пособие/ Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Поровская. – М.: Просвещение, 2008. – 96 с.
- Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозайка-Синтез, 2005. – 64 с.
- Я-профи: хочу, могу, сделаю/Автор-составитель Федорова П.С. – Ярославль, 2016. – 44 с.

Сотрудниками специализированного структурного образовательного учреждения подготовлены публикации:

1. Федорова П.С., Плаксин А.Н. Профессиональное образование лиц с ограниченными умственными возможностями: практика организации социально-психологического сопровождения участников процесса //Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – с.184 - 188
2. Федорова П.С., Бугайчук Т.В. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов с интеллектуальной недостаточностью в условиях психоневрологического интерната//Карьерный успех: Законы развития: материалы V международной молодежной научно-практической конференции (21 – 22 октября 2016 г., г. Ярославль) / отв. ред. Е. А. Ободкова, П. С. Федорова. − Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. С.155-160.
3. Бугайчук Т.В., Федорова П.С. Роль образования в формировании гражданина: особенности патриотического воспитания клиентов психоневрологического интерната//Материалы международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал науки и образования Казахстана в условиях современных вызовов и глобализации общества». – Талдыкорган, ЖГУ им.И.Жансугурова, 2016. – с.71 – 75.
4. Бугайчук Т.В., Федорова П.С. О разработке системы профессиональной реабилитации лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами//Отечественный журнал социальной работы. - №4, 2016. с.128-135
5. Бугайчук Т.В., Федорова П.С., Филиппова М.В. Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами: постановка проблемы// ДПО в условиях

модернизации: сборник статей девятой научно-практической интернет-конференции/под науч.ред.М.В.Новикова.-Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017.-с.208-213.

6. Федорова П.С., Плаксин А.Н. Социально - психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса при реализации программ профессионального обучения для лиц с ограниченными умственными возможностями// Психологическое сопровождение образования: теория и практика. Сборник статей по материалам VII Международной научно-практической конференции, 28-30 декабря 2016 г. / Под общ.ред.проф.Л.М.Попова, проф.Н.М.Швецова. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2017. – с.373 – 376.

7. Бугайчук Т.В., Федорова П.С. Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната: стратегии и технологии//Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции, 18-20 мая 2017 года/Под науч.ред.Богинской Ю.В. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2017. - С.16-21.

8. Бугайчук Т.В., Федорова П.С. Теоретико-методологические основы профессиональной реабилитации лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами//Вопросы теории и методики профессионального образования: материалы конференции «Чтения Ушинского»/ Под ред.д-ра ист.наук, профессора М.В.Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. С.110-118.

9. Бугайчук Т.В., Федорова П.С. Особенности профориентационной работы с лицами с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами//Сборник статей «Личностное и профессиональное развитие детей, молодежи, взрослых: проблемы и решения»/ Под ред.Л.М.Митиной.-М.: Издательство «Перо», 2017. С.236-241.

10. Бугайчук Т.В., Федорова П.С. Специфика профориентационной работы с лицами с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната//Отечественный журнал социальной работы. - №2, 2017. с.105-109.

11. Федорова П.С., Бугайчук Т.В. Профессиональное становление инвалида: особенности профессионального образования //Карьерный успех: Законы развития: материалы VI международной молодежной научно-практической конференции (27-28 октября 2017 г., г. Ярославль) /

отв.ред. Е.А.Ободкова,; П.С.Федорова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. С.155-160.

12. Бугайчук Т.В., Федорова П.С. О формировании у лиц с ограниченными умственными возможностями эффективного поведения на рынке труда// Отечественный журнал социальной работы. - №4, 2018. С.125-129.

13. Бугайчук Т.В., Федорова П.С. О системе профессиональной реабилитации клиентов психоневрологического интерната //Деловой партнериат: сборник статей регионального научно-методического семинара/ под науч.ред.О.А.Коряковцевой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – с.26-35.

14. Федорова П.С. Формирование социальной компетентности у молодых инвалидов// Чтения Ушинского (Тарханова), 2018

15. Бугайчук Т.В., Федорова П.С. Формирование у лиц с ограниченными умственными возможностями эффективного поведения на рынке труда в условиях психоневрологического интерната //Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции, 18-20 мая 2018 года/Под науч.ред.Богинской Ю.В. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018. - С.41-44

16. Филиппова М.В., Федорова П.С. Организация социально-педагогического сопровождения лиц с ограниченными умственными возможностями в психоневрологическом интернате// Социальное обслуживание, №2, 2018. С.43-49.

17. Бугайчук Т.В., Федорова П.С. О педагогических технологиях формирования и развития трудовых навыков у клиентов психоневрологического интерната// Вопросы теории и методики профессионального образования: материалы конференции «Чтения Ушинского»/ Под ред.д-ра ист.наук, профессора М.В.Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. С.

18. Бугайчук Т.В., Федорова П.С. Опыт профессиональной реабилитации лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната//Взаимодействие академической и практико-ориентированной психологии в сфере образования: материалы научно-практической интернет-конференции с международным участием/ под науч.ред.В.А.Мазилова. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2018. – с.65-69.

19. Бугайчук Т.В., Федорова П.С., Филиппова М.В. Социальные технологии в реабилитационной деятельности психоневрологического

интерната: монография// Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2018.- №1. – 256 с.

Вся литература доступна работникам и обучающимся в печатном и/или электронном виде.

Сотрудники учреждения, реализующие образовательную деятельность в интернате, регулярно принимают участие в конкурсах, выставках, конференциях:

- 7 Межрегиональный этап 14 международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (18декабря 2015, г.Ростов);
- 8 Межрегиональный этап 15 международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (15 декабря 2016, г.Ростов);
- Карьерный успех: Законы развития: материалы VI международной молодежной научно-практической конференции (27-28 октября 2017 г, Ярославль);
- Конференции «Чтения Ушинского» (2014 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (2017 г., 2018 г.);
- Седьмая научно-практическая интернет-конференция ДПО в условиях модернизации.
- Восьмая научно-практическая интернет-конференция ДПО в условиях модернизации.
- Девятая научно-практическая интернет-конференция ДПО в условиях модернизации.

2.1.5.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Программы обучения разработаны на основании действующих нормативных документов, регламентирующих деятельность по реализации образовательных программ.

Организация и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Учреждении направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, приобретение профессиональных компетенций, профессиональную реабилитацию лиц с ограниченными умственными возможностями, являющихся получателями социальных услуг Учреждения.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Учреждении направлены на формирование и развитие творческих способностей; удовлетворение индивидуальных потребностей в

художественно-эстетическом развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда; социализацию, адаптацию и реабилитацию лиц с ограниченными умственными возможностями, являющихся получателями социальных услуг Учреждения.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

Качество освоения образовательных программ подтверждается результатами промежуточного и заключительного контроля - итоговой аттестации. По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам итоговый контроль по итогам освоения образовательной программы рекомендуется.

Оценка качества освоения программ предусматривает мониторинг уровень усвоения знаний обучающихся. Уровень усвоения знаний оценивается по степеням обученности: «низкая степень обученности», «минимально-необходимая степень обученности» и «базовая степень обученности»:

Б (базовая степень обученности) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, допускает неточности, которые исправляет сам.

МН (минимально-необходимая степень обученности) – обучающийся обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, при выполнении работ нуждается в частичной или постоянной помощи педагога, допускает ряд ошибок, которые самостоятельно исправить не может.

Н (низкая степень обученности) – обнаруживает незнание большей части изученного материала, помощь педагога принимает, все виды работ выполняет только с помощью педагога.

2.1.6. Востребованность выпускников.

Получатели социальных услуг, прошедшие обучение по основным программам профессионального обучения, трудоустроены в учреждении на неполных штатных должностях (48 человек), а также вне интерната (12 человек).

Получатели социальных услуг, прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам постоянно в течение года

принимают участие в выставках, фестивалях, конкурсах творческих работ среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, где занимают призовые места

№ п/п	Мероприятие	Достижение	Место проведения
1.	Открытый городской конкурс-ярмарка художественного и прикладного творчества «Городская мастерская»	6 дипломов	г.Ярославль
2.	Областной конкурс творчества лиц с ограниченными физическими возможностями «Преодоление», номинация «Творчество»	1 место	Г.Ярославль
3.	7 международный детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс «Белый КиТ. Звезды столицы»	Лауреат 2 степени	г.Москва
4.	Областной фестиваль для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «Виктория» (весенний фестиваль)	5 дипломов	г.Ярославль
5.	Областной фестиваль для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «Виктория» (зимний фестиваль)	7 дипломов	Г.Ярославль

2.1.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества освоения основных программ профессионального обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Разработаны конкретные формы и процедуры промежуточного и итогового контроля.

Текущая аттестация предусматривает систематическую проверку качества знаний и сформированности навыков обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования форм и методов контроля и оценки знаний обучающихся. Результаты уровня подготовки обучающихся анализируются преподавателем на последующих учебных занятиях в группе, на заседаниях специализированного образовательного подразделения и отражаются в протоколах заседаний. Результаты текущего контроля выставляются в виде «зачетов», «незачетов» в журналах посещаемости.

Промежуточная (семестровая) аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся и оценивает её результаты за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами по направлениям подготовки и календарным учебным графиком на учебный год. Промежуточная аттестация проводится с целью определения у обучающегося полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин; сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач. В Учреждении установлены следующие формы промежуточной (семестровой) аттестации: дифференцированный зачет, зачёт. Дифференцированный зачет проводится по дисциплинам, предусмотренным учебными планами. Преподаватель самостоятельно разрабатывает условия, процедуру подготовки и проведения дифференцированного зачета и доводит информацию до сведения обучающихся. Дифференцированный зачет может выставляться накопительно по результатам текущего контроля знаний обучающихся. Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах. Оценки, полученные на дифференцированном зачете, заносятся преподавателем в зачетную ведомость. Зачёт как форма промежуточной (семестровой) аттестации предусматривается по отдельным дисциплинам, предусмотренным учебными планами. Уровень подготовки фиксируется словом «зачет», «незачёт».

Формой итоговой аттестации по основным программам профессионального образования в учреждении является экзамен.

Руководитель специализированного образовательного структурного подразделения анализирует итоги аттестации по направлениям подготовки и в учебных группах, обобщает результаты в целом.

Мероприятия в рамках внутреннего контроля качества обучения по программам осуществляются в течение года в соответствии с планом и

предусматривают оценку сформированности у обучающихся социально значимых качеств, определенных знаний и навыков.

2.1.8. Количественные показатели образовательной деятельности:

Общая численность лиц, обучающихся по образовательным программа – 80 человек.

Общая численность лиц, обучающихся по основным программам профессиональной подготовки – 40 человек.

Общая численность лиц, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 40 человек.

Общая численность лиц, обучающихся по основной программе профессиональной подготовки по профессии «дворник» - 20 человек.

Общая численность лиц, обучающихся по основной программе профессиональной подготовки по профессии «грузчик» - 20 человек.

Общая численность лиц, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «изобразительное искусство» – 20 человек.

Общая численность лиц, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «лепка» – 20 человек.

Количество реализуемых основных программ профессионального обучения – 2.

Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ – 2.

Численность лиц из числа обучающихся, прошедших итоговую аттестацию и получивших документы об окончании обучения – 80 человек.

Численность лиц, из числа обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях в течение 2017 -2018 гг. (фестивали, выставки, конкурсы) – 78 человек.

Численность работников, реализующих обучение по основным программам профессионального обучения – 2 человека (1% от общей численности работников учреждения).

Численность работников, реализующих обучение по дополнительным общеразвивающим программам – 2 человека (1% от общей численности работников учреждения).

Численность работников, реализующих обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительным общеразвивающим программам, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 3 человека (75% от общего количества работников).

Стаж педагогической деятельности работников, реализующих образовательные программы – более 10 лет.

Численность сотрудников, обеспечивающих методическую деятельность в учреждении – 3 человека (методисты, заместитель директора по ОМР).

Количество публикаций, подготовленных работниками учреждения за 2017 – 2018 г. – 13.

Количество методических пособий, материалов, подготовленных работниками учреждения за 2017 – 2018 г. – 15.

Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением – более 30 в год.

2.2.Финансово-экономическая деятельность.

Специализированное структурное образовательное подразделение не ведет самостоятельную финансово-экономическую деятельность; не получает доходов от ведения образовательной деятельности.

Объем бюджетного финансирования организации (всего и из областного бюджета) составил 75561,9 тыс.руб. в 2017 году.

Выручка от реализации платных услуг (социальных) – 34669,9 тыс.руб. в 2017 году.

2.3.Инфраструктура.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляем 45,5 м².

Количество компьютеров – 6.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 2.

Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся – 3.

Наличие библиотеки – имеется.

2.4.Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программа – 80 человек.

Общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным программам профессиональной подготовки – 40 человек.

Общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 40 человек.

Количество реализуемых основных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 2.

Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 2.

Численность работников учреждения, прошедших повышение квалификации по вопросам организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 2.

Реализация Программ для лиц с ограниченными умственными возможностями предусматривает использование здоровьесберегающих технологий, а также создание в учреждении специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в частности обеспечение доступности объекта и предоставляемых услуг (создание безбарьерной среды).

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в учреждении на базе специализированного структурного образовательного подразделения, система управления структурным подразделением и организация образовательного процесса соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию образовательных программ.

2. Осуществляемая образовательная деятельность обеспечена материально-технической и учебно-методической и учебно-методической базой, позволяющей реализовывать образовательные программы в полном объеме и на качественно высоком уровне.

3. В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности и доступности.

4. Педагогические работники, реализующие программы обучения, имеют необходимый уровень образования, стаж работы и подготовку в сфере обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам достаточно высокое, что подтверждается показателями трудоустройства (для основных программ профессионального обучения) и успешными выступлениями на творческих конкурсах и фестивалях (для дополнительных общеразвивающих программ).

Отчет подготовлен заместителем директора по организационно-методической работе П.С.Федорова